

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
OCENIANIA
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W IDZIKOWICACH**

Podstawa prawna:

1. Ustawa o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.),
- 1) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz U. z 2015 r., poz. 841)
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (DZ. U. z 2015 r., poz. 959)

W S T Ę P

Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę, oraz formułowania oceny.

Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
2. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
3. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
4. dostarczanie rodzicom /prawnym opiekunom/ i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
5. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

I. TRYB I KRYTERIA OCENIANIA POSTĘPÓW EDUKACYJNYCH W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO W KL. IV – VI

§ 1

FORMUŁOWANIE OCEN BIEŻĄCYCH

1. Począwszy od czwartej klasy oceny będą cyfrowe, wystawiane zgodnie z następującymi kryteriami, z zastrzeżeniem pkt 6.
 - 1) 6 - celujący
 - 2) 5 - bardzo dobry
 - 3) 4 - dobry
 - 4) 3 - dostateczny
 - 5) 2 - dopuszczający
 - 6) 1 - niedostateczny
2. Podana skala ocen może być przez nauczyciela wzbogacona o znak + /plus/ lub - /minus/ z prawej strony oceny.
3. Określa się następujące okoliczności, w których uczeń jest oceniany:
 - 1) sprawdzian pisemny - test po zamkniętej partii materiału, wypracowanie, praca klasowa; czas trwania jedna lub dwie lekcje, ocena w kolorze czerwonym.
 - 2) sprawdzian podsumowujący /semestr, rok/ jeden w semestrze; czas trwania jedna lub dwie lekcje, ocena w kolorze czerwonym,
 - 3) krótka praca pisemna - kartkówka - nie więcej nowego materiału niż z ostatniej jednostki metodycznej, nie może być zagadnień powtórzeniowych, czas trwania 15 minut,
 - 4) odpowiedź ustna, z trzech ostatnich tematów lekcyjnych,
 - 5) praca domowa - zadawana na bieżąco; czas jej wykonania nie może przekraczać 30 minut.
4. Ponadto uczeń może otrzymać ocenę za:
 - 1) aktywność na lekcji,
 - 2) prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
 - 3) przygotowanie do lekcji,
 - 4) udział w konkursach.
4. Ocenianiu podlegają:
 - 1) wiadomości i umiejętności określone w przedmiotowych programach nauczania, a w szczególności:
 - zastosowanie zdobytych wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów w nauczonym przedmiocie i poza nim,
 - posługiwanie się językiem przedmiotu,

- analizowanie faktów, zadań i informacji,
- posługiwanie się w sposób efektywny metodami i procedurami właściwymi danemu przedmiotowi,
- rozpoznawanie i zastosowanie procedury, algorytmu, wzoru adekwatnie do sytuacji tworząc logiczny ciąg działań,
- rozumienie struktury przedmiotu,
- integrowanie wszystkich aspektów wiedzy przedmiotowej.

2) postawy i dyspozycje społeczne:

- umiejętność komunikowania się,
- umiejętność zaistnienia w grupie,
- odpowiedzialność za siebie i innych,
- umiejętność dostrzegania odmienności i indywidualności innych,
- wywiązywanie się z ról społecznych,
- przestrzeganie zasad współżycia społecznego.

5. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
6. Dopuszcza się stosowanie ocen bieżących w formie zastępników na zajęciach edukacyjnych dodatkowych, tj.: kołach zainteresowań, kołach przedmiotowych, ścieżkach edukacyjnych, zajęciach sportowych (+, -), z zastrzeżeniem ust. 7.
7. Zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie nie ocenia się.
8. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
9. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
10. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
11. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w

uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

§ 2

KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA /końcowa/

1. Uczeń uzyskuje w ciągu roku oceny:
 - 1/ częściowe - oceny bieżące,
 - 2/ śródroczne /listopad, kwiecień - rodzice otrzymują wykaz ocen częściowych/,
 - 3/ półroczne - koniec I półrocza,
 - 4/ roczne - koniec roku szkolnego,
 - 5/ końcowe – uczeń kończący szkołę podstawową, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz z religii uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych.
2. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne /końcowe/ ustala się według następującej skali cyfrowej:
 - 1/ stopień celujący
 - 2/ stopień bardzo dobry
 - 3/ stopień dobry
 - 4/ stopień dostateczny
 - 5/ stopień dopuszczający
 - 6/ stopień niedostateczny

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, roczne, semestralne, oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.

Oceny stosuje się na następujących zajęciach edukacyjnych:

język polski
język obcy nowożytny
muzyka
plastyka
historia i społeczeństwo
przyroda
matematyka
zajęcia komputerowe
zajęcia techniczne

wychowanie fizyczne
zajęcia z wychowawcą

3. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

1/ **Wymagania wykraczające – (W) na stopień celujący**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności określone programem nauczania oraz znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotów w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów już na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, krajowym lub międzynarodowym w zależności od rangi konkursu lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2/ **Wymagania dopełniające – (D) na stopień bardzo dobry**

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

3/ **Wymagania rozszerzające – (R) na stopień dobry**

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

4/ **Wymagania podstawowe – (P) na stopień dostateczny**

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,
- rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

5/ **Wymagania konieczne – (K) na stopień dopuszczający**

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności podstawowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia koniecznej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela.

6/ **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim, /elementarnym stopniu trudności.

4. Każdy uczeń jest informowany pisemnie lub ustnie o otrzymanej ocenie za każdą formę przedstawienia swej wiedzy i umiejętności /odpowiedź ustna, prace pisemne/ oraz o możliwości, terminie i formie ich poprawy.
5. Uczeń otrzymuje świadectwo promocyjne lub świadectwo ukończenia szkoły podstawowej stwierdzające odpowiednio uzyskanie promocji do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły - z wyróżnieniem gdy w wyniku klasyfikacji rocznej /końcowej/ uzyskał z obowiązujących zajęć edukacyjnych:
 - średnią ocen co najmniej 4,75
 - co najmniej ocenę bardzo dobrą z zachowania.
6. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
12. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, z zastrzeżeniem ust.10.
13. Zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, kół zainteresowań, kół przedmiotowych, zajęć sportowych nie ocenia się .
 - 1) Zaliczenie następuje na podstawie obecności uczniów na zajęciach.
 - 2) Na świadectwie wpisuje się „uczestniczył/ła”.
14. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych. dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz z religii winny być wystawione w dziennikach lekcyjnych na trzy dni przed planowanym plenarnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
15. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne, z tym, że roczna ocena klasyfikacyjna nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

16. Do średniej ocen w wyniku klasyfikacji śródrocznej (rocznej, końcowej) uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę wlicza się także oceny uzyskane z tych zajęć.
17. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
18. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
19. Uczeń, który nie spełnił warunków, o których mowa w pkt 6, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem sytuacji, gdy uczeń zdaje egzamin poprawkowy.
20. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 11 ust. 10 i 11.
21. Począwszy od klasy IV : oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ustalane w sposób określony w statucie szkoły.
22. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenie do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
23. Zastrzeżenia zgłasza się nie później niż 2 dni roboczych od zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych.

§ 3

PISEMNE PRACE KONTROLNE

1. O pisemnej pracy kontrolnej /sprawdzianie, pracy klasowej obejmującej materiał większy niż z trzech ostatnich lekcji/ należy poinformować uczniów co najmniej na tydzień przed planowanym terminem.
2. Nauczyciel zobowiązany jest do podania dokładnego zakresu materiału jaki obejmuje pisemna praca kontrolna.
3. Dziennie może odbyć się tylko jeden sprawdzian a tygodniowo nie więcej niż trzy.

4. W pisemnych pracach sprawdzających punktacja powinna być zróżnicowana w zależności od stopnia trudności.
5. Omówienie wyników sprawdzianu należy przeprowadzić nie później niż dwa tygodnie po terminie, w którym się on odbył.
6. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczniów i jego rodzice /prawni opiekunowie/ otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
7. W przypadku nieobecności ucznia na pisemnej pracy kontrolnej /pracy klasowej, sprawdzianie/ jest on zobowiązany do wykazania się wiadomościami objętymi sprawdzianem w formie i w terminie określonym przez nauczyciela.
8. Jeżeli 25 % uczniów otrzyma z pisemnej pracy kontrolnej ocenę niedostateczną i można przeprowadzić jej poprawę w formie i w czasie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.
9. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pisemnej pracy kontrolnej powinien mieć możliwość jej poprawy w terminie nie przekraczającym tygodnia od daty jej omówienia.
10. Poprawę pisemnej pracy kontrolnej nauczyciel przeprowadza po lekcjach i zawiadamia o jej terminie zainteresowanego ucznia oraz jego rodziców /prawnych opiekunów/.
11. Poprawa pisemnej pracy kontrolnej może się odbyć tylko raz, zakres treści poprawkowej pracy kontrolnej odpowiada wymaganiom podstawowym na ocenę dostateczną.
12. Ocena uzyskana z poprawy pisemnej pracy kontrolnej jest wpisywana do dziennika lekcyjnego obok oceny z pierwszej pracy.

II. ODWOŁANIA OD OCEN KLASYFIKACYJNYCH I TRYB USTALANIA NOWYCH

§ 4

Tryb i warunki uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych niż przewidywana

1. Uczeń ma prawo do uzyskania oceny wyższej, niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wystawionej przez nauczyciela, pod warunkiem, że nie jest to ocena niedostateczna.
2. Uczeń występuje z wnioskiem do nauczyciela przedmiotu w formie pisemnej o umożliwienie mu uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej (rocznej), niż przewidywana.
3. Wniosek, o którym mowa w pkt 2 podpisują rodzice (prawni opiekunowie) dziecka.
4. Uczeń występuje z wnioskiem, o którym mowa w pkt 2 nie później, niż trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym, plenarnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

5. Zakres materiału niezbędny do zaliczenia w celu uzyskania wyższej oceny, niż przewidywana ustala się wtedy z nauczycielem danego przedmiotu.
6. Formą zaliczenia materiału ustalonego do zaliczenia jest test sprawdzający.
7. Pozytywny wynik zaliczenia podnosi ocenę o jeden poziom wyżej, z zastrzeżeniem pkt 6
8. W przypadku nie spełnienia wymagań na ocenę wyższą, niż przewidywana uczeń otrzymuje ocenę przewidywaną.
9. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wypadku egzaminu poprawkowego.

§ 5

Tryb i warunki uzyskania wyższej oceny z zachowania niż przewidywana

1. Uczeń ma prawo do uzyskania oceny wyższej, niż przewidywana rocznej oceny z zachowania wystawionej przez wychowawcę.
2. Uczeń może poprawić ocenę zachowania tylko o jeden stopień wyżej od oceny przewidywanej.
3. Wychowawca informuje pisemnie ucznia oraz jego rodziców o przewidywanej ocenie z zachowania w pierwszym tygodniu miesiąca kwietnia.
3. Uczeń (bądź jego rodzice) występuje z wnioskiem do wychowawcy w formie pisemnej umożliwienie mu uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej (rocznej), niż przewidywana.
4. Uczeń występuje z wnioskiem, o którym mowa w pkt 3 nie później, niż 7 dni od otrzymania pisemnej informacji o przewidywanej ocenie z zachowania.
5. Warunkiem uzyskania oceny wyższej, niż przewidywana jest spełnienie przez ucznia przynajmniej jednego z wymagań na ocenę, o którą się ubiega, a które nie są uwzględnione w wymaganiach na ocenę przewidywaną.

§ 6

Tryb odwołania od oceny ustalonej niezgodnie z przepisami prawa

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
Zastrzeżenia mogą zgłosić w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1/ w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2/ w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu, o który mowa w ust.1 pkt 1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W skład komisji wchodzi:
 - 1/ w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych :
 - a) dyrektor szkoły jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne;
 - 2/ w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) przedstawiciel samorządu uczniowskiego, przedstawiciel rady rodziców.
 - 3/ nauczyciel, o którym mowa w ust.1 lit.b może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1/w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych :

- a) skład komisji,
- b) termin sprawdzianu,
- c) zadania (pytania) sprawdzające,
- d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;

2/ w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) skład komisji,
- b) termin komisji,
- c) wynik głosowania,
- d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7. Do protokołu, o którym mowa w pkt 6 pkt 1 dołącza się pisemne prace ucznia i związałą informację o odpowiedziach ustnych.
8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie , może przystąpić do niego w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
9. Przepisy 1 – 8 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

III. ZASADY PRZEPROWADZANIA EGZAMINÓW KLASYFIKACYJNYCH I POPRAWKOWYCH

§ 7

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego , kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na prośbę ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców /prawnych opiekunów/ rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4. Egzamin klasyfikacyjny może zdawać również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń, spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w ciągu ostatnich dwóch tygodni nauki w danym roku szkolnym lub w pierwszym tygodniu po rozpoczęciu nowego roku szkolnego.
6. Termin egzaminu ustala nauczyciel przedmiotu, z którego przeprowadzany jest egzamin, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, uczniem i jego rodzicami /prawnymi opiekunami/
7. Egzamin klasyfikacyjny może odbywać się w formie ustnej lub pisemnej, formę ustala nauczyciel przedmiotu i informuje ucznia, jego rodziców /prawnych opiekunów/.
- 7a. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
8. Nauczyciel przedmiotu informuje komisję na trzy dni przed egzaminem klasyfikacyjnym o formie egzaminu.
9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły w składzie:
 - 1/ dyrektor szkoły jako przewodniczący;
 - 2/ nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
- 9a. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w pkt 9 oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia.
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w pkt 2, 3 i realizującego na podstawie odrębnych przepisów , indywidualny program lub tok nauki przeprowadza nauczyciel danych przedmiotów edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych przedmiotów.
11. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
12. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1/ imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w pkt 10, a w przypadku egzaminu przeprowadzanego dla ucznia, o który mowa w pkt 9 – skład komisji;
 - 2/ termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 3/ zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - 4/ wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

13. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji

przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

14. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, o ile nie stwierdzono uchybień prawnych w ustaleniu tej oceny.
15. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 8

EGZAMINY POPRAWKOWE

1. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, z wyjątkiem klasy programowo najwyższej w szkole, uczeń który w wyniku końcowej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy.
2. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu wakacji.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor szkoły jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dany przedmiot jako egzaminujący,
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne przedmioty jako członek komisji.
6. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na prośbę własną lub innych nauczycieli w szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji dyrektor powołuje jako osobę egzaminacyjną innego nauczyciela, prowadzącego taki sam przedmiot.
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania, wynik egzaminu oraz uzyskaną ocenę. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ucznia.
8. Do protokołu z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego może mieć wgląd rodzic /prawny opiekun/ ucznia.

9. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
11. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna, jeden raz w ciągu całej nauki szkolnej w danej placówce, może promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednego przedmiotu, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

IV. KONTAKTY Z RODZICAMI ORAZ SPOSOBY ZAWIADAMIANIA RODZICÓW KLAS IV – VI

§ 9

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1/ wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2/ sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3/ warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów i jego rodzice /prawni opiekunowie/ otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.

- 3a. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
5. Przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący dane zajęcia edukacyjne przekazują informację wychowawcy klasy o przewidywanych dla ucznia ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, z zastrzeżeniem pkt 5a.
Wychowawca klasy na miesiąc przed tym posiedzeniem informuje na piśmie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przewidywanych dla niego ocenach, także o ocenie klasyfikacyjnej zachowania w formie pisemnej. Potwierdzoną podpisem informację zwracają wychowawcy.
- 5a. Przewidywane dla ucznia oceny klasyfikacyjne mogą ulec zmianie, w zależności od osiągniętych postępów ucznia o jeden poziom wzwyż bądź o jeden poziom w dół.
6. Po pierwszym semestrze rodzice /prawni opiekunowie/ ucznia otrzymują pisemną informację o ocenach klasyfikacyjnych i ocenie zachowania.
7. Wychowawca w miarę potrzeb organizuje spotkania rodziców ze specjalistami /psychologiem, pedagogiem, logopedą itp./.
8. Rodzice mają prawo zgłosić do wychowawcy swoje uwagi na temat zachowania uczniów.
9. W sytuacjach wyjątkowych wychowawca kontaktuje się telefonicznie lub pisemnie z rodzicami ucznia /prawnymi opiekunami/.
10. Rodzice spotykają się z nauczycielami poszczególnych przedmiotów w razie potrzeby.
11. Rodzice spotykają się z wychowawcą co kwartał na wywiadówkach.
12. Prace kontrolne, o których mowa w pkt 3 nauczyciel na koniec roku szkolnego przekazuje rodzicom ucznia.

V. ZASADY I FORMY OCENIANIA POSTĘPÓW EDUKACYJNYCH UCZNIĄ KL I - III.

§ 10

1. W klasach I - III obowiązuje ocena opisowa.
2. Ocena obejmuje opis osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie:
 - 1/ postępy ucznia w edukacji:
 - mówienie,

- czytanie,
- pisanie,
- umiejętności matematyczne,
- umiejętności społeczno - przyrodnicze,
- umiejętności artystyczne - techniczne,
- umiejętności ruchowe.

2/ postępy ucznia w rozwoju emocjonalno - społecznym,

3/ osobiste osiągnięcia ucznia.

3. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Wymagania edukacyjne:

Wymagania wykraczające (W)

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy
- osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych i innych na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym, krajowym (także międzynarodowym) w zależności od rangi konkursu lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

Wymagania dopełniające (D)

Uczeń

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań, problemów w nowych sytuacjach

Wymagania rozszerzające (R)

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania danej klasy
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie proste zadania teoretyczne i praktyczne

Wymagania podstawowe (P)

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym nauczaniu
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności

Wymagania konieczne (K)

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności podstawowych
- rozwiązuje łatwe zadania z pomocą nauczyciela

4. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.
5. Ocena bieżąca w trakcie semestru dokonywana jest w formie ustnej oraz pisemnej; wyrazowej lub zdaniowej, dopuszcza się także stosowanie zastępników oceny w formie punktów.
6. Ocena roczna (opisowa) oparta jest na ciągłej obserwacji ucznia. W tym celu nauczyciel stosuje oceny cząstkowe w formie punktów w skali numerycznej 6 - 1.
7. Każdy nauczyciel informuje rodziców o osiągnięciach i postępach ucznia w formie pisemnej na koniec semestru .

Informacje te przedstawiane są opisowo w odniesieniu do realizowanych edukacji, a mianowicie:

- edukacja polonistyczna
- edukacja matematyczna
- edukacja przyrodnicza
- edukacja społeczna
- edukacja plastyczna
- zajęcia techniczne
- zajęcia komputerowe
- wychowanie techniczne
- język angielski

7. Ocena klasyfikacyjna roczna ustalana jest w formie opisowej za osiągnięcia edukacyjne ucznia w danym roku szkolnym.
8. Uczeń klas I - III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie, z zastrzeżeniem pkt 10.
9. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III szkoły podstawowej, na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.

10. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawców klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) oraz po uzyskaniu opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego
11. W klasach I - III na miesiąc przed klasyfikacją końcową wychowawca wysyła zaproszenie do rodziców w sprawie ustalenia dalszego postępowania z dzieckiem / w przypadku ucznia mającego duże trudności w opanowaniu wiadomości/.
12. Ocena z religii w kl. I-III jest wystawiana wg skali ocen przyjętej dla II etapu nauczania. Ocena ta nie jest włączona do treści oceny opisowej nauczania zintegrowanego.
13. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
14. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
15. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
16. O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

VI. TRYB I KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIĄ W CYKLU KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO W KLASACH IV -VI.

§ 11

1. Klasyfikowanie śródroczne i roczne poleca na ustaleniu oceny zachowania ucznia według określonych kryteriów i skali ocen przyjętych przez radę pedagogiczną szkoły w wewnętrznym systemie oceniania.
2. Ocena zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia w szczególności:
 - 1/ zasad współżycia społecznego,
 - 2/ norm etycznych.
3. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
4. Wychowawca, nauczyciele zapisują informacje dotyczące sukcesów i negatywnych zachowań każdego ucznia danej klasy w dzienniku lekcyjnym (w miejscu „Notatki”).
5. Wychowawcy, nauczyciele wpisują także uwagi za zachowanie uczniów w formie plusów (pozytywne) i minusów (negatywne).
5. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
6. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - 1/ oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2/ promocję do klasy programowo wyższej,
 - 3/ ukończenie szkoły.
7. W przypadku zdawania egzaminu klasyfikacyjnego z powodu usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach edukacyjnych nie ustala się oceny zachowania.
8. Ocena zachowania ustalana jest dwa razy w roku:
 - 1/ ocena śródroczna - koniec I semestru,
 - 2/ ocena roczna - koniec roku szkolnego.
9. Śródroczna i roczną ocenę zachowania, począwszy od klasy IV ,ustala się według następującej skali:
 - wzorowe,
 - bardzo dobre,
 - dobre
 - poprawne,
 - nieodpowiednie,
 - naganne.
10. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
11. Uczeń, któremu w szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej nie ukończy szkoły.

11. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

§ 12

FORMUŁOWANIE OCEN Z ZACHOWANIA

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

Ustala się następujące kryteria ocen zachowania w cyklu kształcenia w klasach IV - VI.

1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia, nie spóźnia się,
- na bieżąco usprawiedliwia nieobecności,
- w czasie zajęć lekcyjnych nie opuszcza terenu szkoły bez zezwolenia nauczyciela,
- zawsze jest przygotowany do zajęć szkolnych,
- szanuje własność swoją, szkoły i kolegów,
- przestrzega Regulaminów Szkolnych,
- kulturalnie wyraża się,
- przestrzega ogólnie przyjętych norm kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią,
- okazuje szacunek osobom starszym, nauczycielom, pracownikom szkoły, kolegom,
- angażuje się w pracę na rzecz klasy
- bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- pracuje w organizacjach szkolnych,

Ponadto:

- organizuje i bierze czynny udział w imprezach szkolnych, klasowych i pozaszkolnych,
- pomaga innym w nauce,
- podejmuje dodatkowe zadania w zakresie zdobywania wiedzy i umiejętności,

- inspiruje innych do nauki,
- ma osiągnięcia w konkursach, zawodach szkolnych i pozaszkolnych,
- jest tolerancyjny wobec innych.

3. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia, nie spóźnia się,
- na bieżąco usprawiedliwia nieobecności,
- w czasie zajęć lekcyjnych nie opuszcza terenu szkoły bez zezwolenia nauczyciela,
- zawsze jest przygotowany do zajęć szkolnych,
- szanuje własność swoją, szkoły i kolegów,
- przestrzega Regulaminów Szkolnych,
- kulturalnie wyraża się,
- przestrzega ogólnie przyjętych norm kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią,
- zawsze okazuje szacunek osobom starszym, nauczycielom, pracownikom szkoły, kolegom,
- angażuje się w pracę na rzecz klasy

Ponadto:

- bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- pracuje w organizacjach szkolnych,

4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia, nie spóźnia się,
- na bieżąco usprawiedliwia nieobecności,
- w czasie zajęć lekcyjnych nie opuszcza terenu szkoły bez zezwolenia nauczyciela,
- zawsze jest przygotowany do zajęć szkolnych,
- szanuje własność swoją, szkoły i kolegów,
- przestrzega Regulaminów Szkolnych,
- kulturalnie wyraża się,
- przestrzega ogólnie przyjętych norm kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią,
- okazuje szacunek osobom starszym, nauczycielom, pracownikom szkoły, kolegom.
- angażuje się w pracę na rzecz klasy

5. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- uczęszcza na zajęcia, nie spóźnia się,
- zdarzają mu się nieusprawiedliwione nieobecności,
- w czasie zajęć lekcyjnych nie opuszcza terenu szkoły bez zezwolenia nauczyciela,
- nie zawsze jest przygotowany do zajęć szkolnych,
- szanuje własność swoją, szkoły i kolegów,
- przestrzega Regulaminów Szkolnych,
- kulturalnie wyraża się,

- przestrzega ogólnie przyjętych norm kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią,
- okazuje szacunek osobom starszym, nauczycielom, pracownikom szkoły, kolegom,
- bierze udział w życiu klasy, szkoły, choć nie wykazuje inicjatywy.

6. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- niesystematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, spóźnia się,
- ma niesprawiedliwione nieobecności na zajęciach szkolnych,
- samowolnie opuszcza teren szkoły,
- wybiórczo przestrzega Regulaminów Szkolnych,
- często jest nieprzygotowany do lekcji (brak pracy domowej, przyborów), nie wykazuje chęci współpracy z wychowawcą i n-lami,
- wykazuje lekceważący stosunek do nauki, przeszkadza w prowadzeniu zajęć lekcyjnych,
- nie wykazuje troski o mienie szkolne, społeczne oraz kolegów — dopuszcza się zniszczeń,
- lekceważąco zachowuje się w stosunku do osób dorosłych oraz rówieśników,
- używa niewłaściwych określeń (ordynarnych) w szkole i poza nią,
- prowokuje konflikty, kłótnie i bójki,
- znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi.

7. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- niesystematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, spóźnia się,
- ma niesprawiedliwione nieobecności na zajęciach szkolnych,
- samowolnie opuszcza teren szkoły,
- wykazuje lekceważący stosunek do nauki, przeszkadza w prowadzeniu zajęć lekcyjnych,
- nie wykazuje troski o mienie szkolne, społeczne oraz kolegów — dopuszcza się zniszczeń,
- lekceważąco zachowuje się w stosunku do osób dorosłych oraz rówieśników,
- używa niewłaściwych określeń (ordynarnych) w szkole i poza nią,
- prowokuje konflikty, kłótnie i bójki,
- znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi,

Ponadto:

- wagaruje,
- nie przestrzega Regulaminów Szkolnych,
- stwarza zagrożenie dla siebie i innych,
- kradnie,
- demonstracyjnie okazuje niewłaściwe zachowania w szkole i poza nią,
- niszczy sprzęt i pomoce naukowe szkoły i kolegów,
- używa wulgaryzmów,
- wchodzi w konflikt z prawem.

VII. ZASADY I FORMY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIĄ W KL I – III

§ 13

1. W klasach I – III obowiązuje ocena opisowa z zachowania.
2. Oceny opisowej z zachowania dokonuje się raz w roku (koniec roku szkolnego).
3. Ocena z zachowania ustala wychowawca klasy uwzględniając samoocenę ucznia, opinię innych uczniów danej klasy, opinię innych nauczycieli uczących daną klasę, opinię rady pedagogicznej i własną obserwację.
4. Ocena ustalana przez wychowawcę jest ostateczna.
5. Ocena zachowania powinna uwzględniać:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - okazywanie szacunku innym osobom.
6. Ustalanie oceny z zachowania jest czynnością jawną, znaczy odbywa się wobec całej klasy.
7. Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych i promocję.
8. Na I semestr każdego roku szkolnego rodzice otrzymują informację o zachowaniu w formie wyrazowej:
 - znakomicie;
 - zadawalająco;
 - niezadawalająco.

ZNAKOMICIE otrzymuje uczeń, który:

- przestrzega regulaminu szkoły;
- punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne;
- systematycznie przygotowuje się do zajęć (posiada potrzebne pomoce i przybory szkolne);
- odrabia prace domowe;
- przestrzega ustaleń władz szkolnych;
- starannie wykonuje powierzone zadania;
- zgodnie współpracuje w grupie;
- angażuje się w prace na rzecz klasy i szkoły;
- wykazuje inicjatywę we wspólnych pracach i zabawach;

- samodzielnie podejmuje działania na rzecz innych;
- szanuje własność i dobro cudze oraz wspólne;
- dba o sprzęt klasowy i szkolny;
- udziela pomocy innym;
- przestrzega regulaminu klasy i regulaminu dyżurnego;
- bierze czynny udział w konkursach i uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych;
- okazuje szacunek dla tradycji szkoły, symboli narodowych (właściwie zachowuje się w różnych sytuacjach społecznych);
- posługuje się poprawnym słownictwem;
- bierze udział w konkursach recytatorskich;
- dba o własny wygląd (higiena ciała i ubioru);
- przestrzega nawyków higienicznych;
- utrzymuje porządek w miejscu pracy;
- dba o estetykę przyborów, podręczników;
- wykonuje zadania zgodnie ze wskazówkami i przestrzega określonych reguł gier i zabaw;
- jest świadomy podstawowych zagrożeń związanych z uzależnieniami (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, uzależnienie od komputera);
- używa zwrotów grzecznościowych;
- dba o kulturę słowa;
- właściwie zachowuje się w miejscach publicznych, na uroczystościach szkolnych, na wycieczkach;
- reaguje na niewłaściwe zachowanie innych;
- respektuje polecenia i uwagi nauczyciela;
- wykazuje życzliwość i uprzejmość w stosunku do innych;
- okazuje szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły i kolegom;
- jest tolerancyjny w stosunku do odmiennych opinii i przekonań innych;

ZADAWAJĄCO otrzymuje uczeń, który:

- przestrzega regulaminu szkoły;
- punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne;
- przygotowuje się do zajęć (posiada potrzebne pomoce i przybory szkolne);
- odrabia prace domowe;
- przestrzega ustaleń władz szkolnych;
- wykonuje powierzone zadania;
- zgodnie współpracuje w grupie;
- szanuje własność i dobro cudze oraz wspólne;
- dba o sprzęt klasowy i szkolny;

- przestrzega regulaminu klasy i regulaminu dyżurnego;
- bierze czynny udział w konkursach i uroczystościach szkolnych;
- okazuje szacunek dla tradycji szkoły, symboli narodowych (właściwie zachowuje się w różnych sytuacjach społecznych);
- posługuje się poprawnym słownictwem;
- dba o własny wygląd (higiena ciała i ubioru);
- przestrzega nawyków higienicznych;
- utrzymuje porządek w miejscu pracy;
- dba o estetykę przyborów, podręczników;
- wykonuje zadania zgodnie ze wskazówkami i przestrzega określonych reguł gier i zabaw;
- dba o kulturę słowa;
- właściwie zachowuje się w miejscach publicznych, na uroczystościach szkolnych, na wycieczkach;
- respektuje polecenia i uwagi nauczyciela;
- wykazuje życzliwość i uprzejmość w stosunku do innych;
- okazuje szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły i kolegom;

NIEZADAWAJĄCO otrzymuje uczeń, który;

- spóźnia się na zajęcia szkolne;
- często nie przygotowuje się do zajęć szkolnych (nie przynosi pomocy i przyborów szkolnych);
- nie zawsze odrabia prace domowe;
- nie zawsze przestrzega regulaminu szkoły;
- nie zawsze przestrzega ustaleń władz szkolnych;
- nie potrafi zgodnie współpracować w grupie;
- niszczy sprzęt klasowy i szkolny;
- zaniedbuje obowiązki dyżurnego;
- nie potrafi właściwie zachować się w różnych sytuacjach społecznych;
- nie dba o własny wygląd (higiena ciała i ubioru);
- nie przestrzega nawyków higienicznych;
- nie dba o estetykę przyborów, podręczników;
- nie zawsze wykonuje zadania zgodnie ze wskazówkami i nie przestrzega określonych reguł gier i zabaw;
- używa brzydkich słów;
- nie zawsze właściwie zachowuje się w miejscach publicznych, na uroczystościach szkolnych, na wycieczkach;
- nie respektuje poleceń i uwag nauczyciela;
- zaczepia i dokucza innym;

- nie używa zwrotów grzecznościowych.

VIII. SPRAWDZIAN PRZEPROWADZONY W OSTATNIM ROKU NAUKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ

§ 14

1. Warunkiem ukończenia przez ucznia szkoły podstawowej jest uzyskanie przez niego w wyniku klasyfikacji końcowej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ocen klasyfikacyjnych wyższych niż niedostateczne, a ponadto przystąpienie do sprawdzianu.
2. Sprawdzian składa się z dwóch części i obejmuje:
 - 1) w części pierwszej – wiadomości i umiejętności z języka polskiego oraz z matematyki, w tym wykorzystanie wiadomości i umiejętności z tych przedmiotów w zadaniach osadzonych w kontekście historycznym lub przyrodniczym
 - 2) w części drugiej – wiadomości i umiejętności z języka obcego nowożytnego
3. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność może przystąpić do sprawdzianu w warunkach i formie dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności, na podstawie tego orzeczenia.
4. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym może przystąpić do sprawdzianu w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wynikających odpowiednio z niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, na podstawie tego orzeczenia.
5. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania może przystąpić do sprawdzianu w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wynikających z jego stanu zdrowia, na podstawie tego orzeczenia.
6. Uczeń chory lub niesprawny czasowo może przystąpić do sprawdzianu w warunkach odpowiednich ze względu na jego stan zdrowia, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza.
7. Uczeń posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, może przystąpić do sprawdzianu w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wynikających z rodzaju tych trudności, na podstawie opinii wydanej uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej. Opinia ta powinna być wydana przez poradnię, nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzony sprawdzian oraz dostarczona dyrektorowi szkoły do dnia 15 października.
8. Uczeń, który w roku szkolnym, w którym przystępuje do sprawdzianu, był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną, może przystąpić do sprawdzianu w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wynikających odpowiednio z rodzaju tych trudności, zaburzeń lub sytuacji kryzysowej lub traumatycznej, na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.

9. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie przystępują do sprawdzianu.
10. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych sprawdzianem, są zwolnieni z odpowiedniej części sprawdzianu na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie przez ucznia tytułu laureata przedstawionego przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego.
11. Zwolnienie ucznia ze sprawdzianu lub z jego części jest równoznaczne z uzyskaniem ze sprawdzianu lub z jego części najwyższego wyniku.
12. Sprawdzian przeprowadza się w kwietniu w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
13. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do sprawdzianu w kwietniu oraz uczniowie, którzy przerwali sprawdzian, przystępują do niego w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
14. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej oraz przystępuje do sprawdzianu w następnym roku szkolnym.
15. Sprawdzian przeprowadza się na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 25.06.2015r.
16. Przepisy dotyczące organizacji oraz przebiegu sprawdzianu w klasie szóstej nie ujęte w powyższym dziale, znajdują się w Rozporządzeniu określającym warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w publicznych szkołach podstawowych.

§ 15

USTALENIA KOŃCOWE

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować uczniowi wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
 - 1a. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych następuje na podstawie tego orzeczenia.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki, informatyki lub technologii informacyjnej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
3. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej. Decyzję tę podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza.
4. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu

- nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".
5. Uczeń zwolniony z lekcji wychowania fizycznego powinien być obecny na tych zajęciach, o ile nie zostanie z nich zwolniony przez rodziców /prawnych opiekunów/ w formie pisemnej i adnotacją, że w tym czasie biorą za niego pełną odpowiedzialność.
 6. Uczeń zwolniony z lekcji religii pozostaje na terenie szkoły o ile nie jest to jego ostatnia godzina pracy szkolnej i nie został zwolniony, jak w pkt. 5.
 7. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej (publiczne i niepubliczne), zwalnia ucznia z wadą słuchu lub głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego, z zastrzeżeniem pkt 8. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.
 8. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Tekst ujednolicony zatwierdzono
Uchwałą Rady Pedagogicznej
z dnia 14 października roku