

Kodeks Etyki Nauczycieli i Pracowników Niepedagogicznych Szkoły Podstawowej w Brzustowcu

I. PODSTAWA PRAWNA

1. art. 68 ust. 2 pkt 5 Ustawy z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1634, 1692, 1725, 1747, 1768, 1964 i 2414 oraz z 2023 r. poz. 412, 497, 658, 803 i 1059)
2. Ustawą z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty(Dz. U. z 2022 r. poz. 2230)
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r - Karta Nauczyciela(Dz. U. z 2023 r. poz. 984)
4. „Standardy kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych”,określone w Komunikacie nr 23 Ministra Finansów z 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych(Dz. Urz. MF nr 15, poz. 84).

II. WSTĘP

1. Kodeks Etyki Nauczycieli i Pracowników Niepedagogicznych Szkoły Podstawowej w Brzustowcu zwany dalej „Kodeksem Etyki”, określa standardy postępowania, których przestrzeganie jest gwarancją kompetencji, odpowiedzialności i wysokich walorów moralnych pracowników szkoły w związku z wykonywaniem przez nich swoich obowiązków.
2. Ilekroć w Kodeksie jest mowa o:
 - a) szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową w Brzustowcu;
 - b) nauczycielu – należy przez to rozumieć nauczycieli Szkoły Podstawowej w Brzustowcu;
 - c) pracownikowi – należy przez to rozumieć pracowników administracji i obsługi Szkoły Podstawowej w Brzustowcu;
 - d) Kodeksie – należy przez to rozumieć Kodeks Etyki Nauczycieli i Pracowników Niepedagogicznych Szkoły Podstawowej w Brzustowcu.
3. Wskazane w Kodeksie Etyki zasady i wartości etyczne są stosowane przez pracowników podczas wypełniania przez nich codziennych obowiązków.
4. Kodeks odzwierciedla wartości etyczne, jakim szkoła hołduje i jakich chce przestrzegać. Stanowi on dla nauczycieli i pracowników wzorzec postępowania w stosunku do współpracowników, przełożonych oraz uczniów, partnerów i społeczności lokalnych, zarówno w relacjach szkolnych, jak i pozaszkolnych.
5. Kodeks Etyki przeciwdziała korupcji, rozumianej jako nadużycie stanowiska publicznego, dla uzyskania prywatnych korzyści. Korupcja obejmuje płatne faworyzowanie, nepotyzm, nadużycie kompetencji, wynikających z pełnionej funkcji, w celu uzyskania korzyści, przekupstwo, kradzież majątku publicznego lub środków publicznych, przestępstwa księgowo oraz obrót środkami finansowymi, pochodzącymi z działań korupcyjnych.

III. WIZJA SZKOŁY

Wszyscy nauczyciele i pracownicy Szkoły Podstawowej w Brzustowcu będą dążyć do tego, by była ona:

1. Humanistyczna:

- stawiająca w centrum zainteresowania człowieka;
- ucząca uniwersalnych wartości;
- dbająca o kulturę osobistą, której przejawem jest w szczególności uszanowanie powagi miejsca i chwili poprzez odpowiednie zachowanie i strój podczas egzaminów, akademii i innych szkolnych uroczystości;
- ucząca właściwych relacji między uczniami i pracownikami szkoły: zaufania, uprzejmości, życzliwości, poszanowania odmienności przekonań i światopoglądu;
- wprowadzająca w świat kultury i sztuki;
- szanująca tradycję i historię.

2. Bezpieczna:

- wolna od przemocy, zagrożeń i patologii.
- niedopuszczająca w szczególności do:
 - używania wulgaryzmów;
 - pozostawiania w stanie nietrzeźwym lub pod wpływem innych niedozwolonych używek;
 - spóźniania się;
 - korzystania na zajęciach z telefonów komórkowych;
- dbająca o dobra materialne szkoły.

3. Twórcza:

- stale ucząca się i rozwijająca talenty uczniów, nauczycieli i rodziców;
- realizująca różnorodne programy, projekty, akcje.

4. Fundamentalna:

- dająca solidne podstawy wiedzy, umiejętności praktyczne i komunikacyjne, wiarę we własne siły, orientację w środowisku społecznym i przyrodniczym;
- przygotowująca do samodzielnego uczenia się i rozwiązywania problemów.

5. Sprawiedliwa:

- wychowująca do demokracji;
- przestrzegająca praw dziecka i ucznia;
- zjasnym systemem oceniania;
- niedopuszczająca uciekania się do protekcji, zbytnej poufałości, wykorzystywania związków rodzinnych i osobistych, a także formułowania pomówień wobec nauczycieli i innych osób.

6. Otwarta:

- angażująca społeczność lokalną poprzez urządzenie imprez środowiskowych;
- dbająca o dobry wizerunek poprzez:
 - promocję szkoły, propagowanie jej sukcesów i osiągnięć;
 - rozwiązywanie problemów w dyskusjach wewnątrzszkolnych, by inspirować do przedsięwzięć służących doskonaleniu funkcjonowania szkoły;

- unikanie działań wymierzonych w powagę i autorytet szkoły.

7. Zdrowa:

- prowadząca wychowanie prozdrowotne i proekologiczne;
- wspierająca uczniów z niepełnosprawnościami;
- zapewniająca wsparcie rodzinom w sytuacjach problemowych.

IV. KODEKS ETYKI NAUCZYCIELSKIEJ

1. Zasady ogólne:

- 1) Nauczyciel powinien stanowić wzór osobowości prawej i szlachetnej, wrażliwej i odpowiedzialnej, o postawie otwartej na drugiego człowieka.
- 2) Nauczyciel respektuje prawa ucznia jako osoby ludzkiej wyrażone w Konwencji Praw Dziecka i innych aktach obowiązujących w Polsce i dokłada starań, aby były one znane oraz właściwie chronione i realizowane w jego miejscu pracy.
- 3) Nauczyciel powinien stale doskonalić własne kwalifikacje i kompetencje zawodowe dostosowując swoją wiedzę i umiejętności pedagogiczne do najlepszych standardów nauki, dydaktyki i pedagogiki.
- 4) Nauczyciela obowiązuje tajemnica zawodowa. Ujawnienie wiadomości objętych tajemnicą zawodową jest dopuszczalne jedynie wówczas, gdy zachowanie tajemnicy może prowadzić w przyszłości do poważnego zagrożenia czyjegoś bezpieczeństwa lub innych dóbr osobistych, lub zachowanie tajemnicy może prowadzić w przyszłości do naruszenia prawa.
- 5) Nauczyciel, mając prawo do godziwego wynagrodzenia, nie uzależnia od niego jakości swej pracy.
- 6) Nauczyciel kieruje się takimi samymi zasadami etycznymi zarówno w życiu prywatnym, jak i zawodowym.
- 7) Powinnością nauczyciela jest troska o dobre imię szkoły i stanu nauczycielskiego poprzez:
 - a) utrzymywanie pożądanych relacji ze współpracownikami, tj. brak ostrej wymiany zdań, kłótni, spięć, rzutujących na jakość pracy,
 - b) pomoc w załagodzeniu konfliktu z tzw. trudnym petentem,
 - c) niepodejmowanie nieprawdziwych i krzywdzących dyskusji, wyrażanie niesłusznych opinii.
 - d) utrzymywanie wysokiej kultury osobistej, tj. nieużywanie słów wulgarnych, brak pomawiania, ośmieszania, obrzucania inwektywami i okazywanie zachowań o zabarwieniu emocjonalnym,
 - e) dbałość o odpowiedni strój wynikający z obowiązku nauczania i wychowania.
- 8) Nauczyciel dba o utrzymanie możliwie najwyższego poziomu swej pracy, bez względu na jakiegokolwiek indywidualne cechy uczniów i ich rodziców, czy też na jego osobisty do nich stosunek. Nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby cechy różnicujące odbiorców jego działań, takie jak rasa, narodowość, światopogląd, system wartości, pozycja społeczna, sytuacja materialna, poglądy polityczne, a także stosunek do szkoły i edukacji oraz charakter problemów wychowawczych w żaden sposób nie pociągały za sobą dyskryminacji tych osób w środowisku szkoły i w dostępie do dóbr edukacyjnych.

- 9) Nauczyciel powinien brać czynny udział w życiu społecznym, samorządowym oraz upowszechniać właściwe wzorce zachowania i wychowania, w szczególności kształtować patriotyzm, wrażliwość społeczną.
- 10) Nauczyciel powinien być wyczulony na wszelkie patologie życia szkolnego i społecznego, bowiem bierna postawa wobec nagannych zachowań jest przyzwoleniem na brutalizację życia publicznego. W szczególności należy więc:
 - a) przeciwstawiać się przemocy i agresji,
 - b) reagować w przypadku naruszania zakazu spożywania alkoholu i palenia papierosów w budynkach szkoły,
 - c) dbać, by szkoła była wolna od narkotyków i innych używek,
 - d) walczyć z wszelkimi aktami wandalizmu, czy kradzieży,
- 11) Nauczyciel nie może wykorzystywać swojej pozycji dla osiągnięcia korzyściosobistych. W trosce o godność zawodu, nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby rozpoznawać i eliminować wszelkie sytuacje, które mogą być, przez ucznia lub inne osoby, interpretowane jako korupcyjne.
- 12) Nauczyciel, wraz z dyrekcją i innymi pracownikami oświaty, powinien tworzyć zespół ludzi wspomagających się w realizacji wspólnego celu, jakim jest nauczanie i wychowanie.
- 13) Nauczyciel rozumie znaczenie pracy zespołowej dla skuteczności i spójności oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych, bierze na siebie odpowiedzialność za właściwą organizację i poziom tej pracy, przestrzega norm i standardów zespołu, w którym pracuje.
- 14) Doświadczony nauczyciel winien otoczyć opieką nauczycieli rozpoczynających pracę, służąc im radą i pomocą. Nauczyciel młodszy winien okazywać szacunek kolegom z dłuższym stażem pracy.
- 15) Nauczyciel zobowiązany jest do nierozpowszechniania informacji z posiedzeń rad pedagogicznych.
- 16) Nauczyciel niezwłocznie informuje dyrektora szkoły lub jego zastępcę o przebywaniu na terenie szkoły nauczyciela lub pracownika będącego w stanie nietrzeźwości lub pod wpływem innego środka odurzającego oraz otacza opieką uczniów, mających zajęcia lekcyjne z tym nauczycielem.
- 17) Nauczyciel naruszający zasady etyki zawodowej, winien podjąć natychmiastowe działania, które mają na celu usunięcie skutków jego postępowania i naprawienie powstałych szkód. Ma również obowiązek reagować na znane sobie fakty odstępstwa od zasad etyki zawodowej, ze strony innych nauczycieli.

2. Zasady szczególne:

- 1) Podstawowym zadaniem nauczyciela jest troska o dobro ucznia.
- 2) Nauczyciel szanuje godność ucznia w procesie kształcenia i wychowania.
- 3) Nauczyciel, kierując się dobrem ucznia, wybiera odpowiednie metody, formy oraz środki nauczania i wychowania, stosuje obiektywne kryteria oceny, z uwzględnieniem zasady indywidualizacji.
- 4) Nauczyciel uczciwie i rzetelnie przekazuje wiedzę, zgodną z prawdą.
- 5) Nauczyciel wprowadza ucznia w dziedzictwo kulturowe narodu polskiego oraz uczy poszanowania kultury innych narodów.

- 6) Obowiązkiem nauczyciela jest umacnianie poczucia odpowiedzialności i dumy z przynależności do polskiego narodu oraz wychowywanie w duchu patriotyzmu i solidarności międzyludzkiej.
- 7) Nauczyciel uczy kultury współzycia ze światem przyrody.
- 8) Rolą nauczyciela jest przekazywanie w sposób jasny i czytelny uczniowi i jego rodzicom lub opiekunom wiedzy o tym, jak rozpoznaje jego sytuację i problemy oraz informowanie o celach swoich działań wychowawczo-dydaktycznych, stosowanych metodach, wynikach i ocenach, uzyskiwanych przez ucznia oraz sposobach ich udostępnienia poprzez:
 - a) bezstronne, obiektywne i należyte wywiązywanie się ze swoich obowiązków,
 - b) brak faworyzowania niektórych uczniów,
 - c) nieuciekanie się do protekcji, zbytnej poufałości, wykorzystywania związków rodzinnych i osobistych.
- 9) Na nauczyciela ciąży szczególna odpowiedzialność, wynikająca ze świadomości posiadania wiedzy dotyczącej poufnych i osobistych spraw uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych. Nauczyciel stara się pozyskiwać taką wiedzę jedynie w takim zakresie, w jakim jest to niezbędne dla wykonywania jego czynności zawodowych.

V. KODEKS ETYKI PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH

1. Pracownik jest zobowiązany swoim postępowaniem, tworzyć dobry wizerunek pracownika szkoły poprzez:
 - a) utrzymywanie pożądanych relacji ze współpracownikami, tj. brak ostrej wymiany zdań, kłótni, spięć, rzutujących na jakość pracy,
 - b) pomoc w załagodzeniu konfliktu z tzw. trudnym podopiecznym,
 - c) brak pomawiania, ośmieszania, obrzucania inwektywami,
 - d) niepodejmowanie nieprawdziwych i krzywdzących dyskusji, wyrażania niesłusznych opinii.
2. Pracownik dba o prestiż szkoły i jakość wykonywanej pracy.
3. Pracownik przedkłada dobro szkoły nad własne interesy.
4. Pracownik zachowuje wysoką kulturę, uprzejmość i życzliwość w kontaktach z uczniami, rodzicami uczniów, przełożonymi, podwładnymi i współpracownikami.
5. Pracownik szkoły wykonuje swoje obowiązki rzetelnie i bezstronnie, wykorzystując w sposób najlepszy swoją wiedzę i umiejętności. Wymagany jest:
 - a) stonowany strój i zachowanie licujące z powagą miejsca pracy,
 - b) brak używania języka potocznego, młodzieżowego slangu.
6. Pracownik dba o terminowe, zgodne pod względem formalnym i merytorycznym wykonywanie zadań, wynikających z zakresu jego obowiązków oraz dodatkowych dyspozycji i poleceń przełożonych.
7. Pracownik gospodaruje publicznymi środkami finansowymi racjonalnie, oszczędnie i efektywnie i jest gotowy do rozliczenia swoich działań w tym zakresie.
8. Pracownik nie uchyla się od odpowiedzialności za swoje postępowanie. Jest gotów do przyjęcia krytyki w razie zaniedbania swoich obowiązków, uznania swoich błędów oraz ich niezwłocznego naprawienia.

9. Pracownik dba o podnoszenie swoich kwalifikacji i pogłębianie wiedzy zawodowej, potrzebnej do wykonywania zadań.
10. Pracownik dokłada wszelkich starań, aby jego postępowanie było jawne, zrozumiałe i nie budziło podejrzeń o związek między interesem publicznym i prywatnym.
11. Pracownik prowadzi powierzone sprawy w sposób obiektywny, bezstronny, bezinteresowny i uczciwy.

VI. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU NARUSZENIA KODEKSU

1. W sprawie naruszenia zasad zawartych w kodeksie mogą wnioskować nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice oraz uczniowie, wypełniając formularz dostępny w sekretariacie szkoły (*załącznik nr 2 do Kodeksu Etyki Nauczycieli i Pracowników Niepedagogicznych Szkoły Podstawowej w Brzustowcu*) i składając go do dyrektora.
2. Postępowanie w razie naruszenia zasad Kodeksu Etyki:
 - 1) Rozmowa z dyrektorem w celu wyjaśnienia zajścia i dojścia do wspólnego rozwiązania (porozumienie ustne).
 - 2) Ponowna rozmowa z dyrektorem zakończona notatką służbową.
 - 3) Przedstawienie problemu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
 - 4) Poniesienie odpowiedzialności karnej lub porządkowej, o ile przepisy prawa tak stanowią.

VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Każdy nauczyciel i pracownik ma obowiązek przestrzegać zasad Kodeksu Etyki oraz reagować na jego naruszenie.
2. Wszyscy nauczyciele i pracownicy składają oświadczenie o zapoznaniu się z Kodeksem Etyki (*załącznik nr 1 do Kodeksu Etyki Nauczycieli i Pracowników Niepedagogicznych Szkoły Podstawowej w Brzustowcu*). Oświadczenia dołącza się do akt pracowniczych.
3. Nieprzestrzeganie lub naruszenie obowiązujących zasad i norm etycznych traktowane jest jako działalność na szkodę szkoły.
4. Osoby zajmujące stanowiska kierownicze w szkole mają obowiązek wszechstronnego i wnikliwego rozpatrzenia każdej informacji o naruszeniu lub podejrzeniu naruszenia norm etycznych zawartych w Kodeksie.

Załączniki:

1. Oświadczenie pracownika o zapoznaniu się z Kodeksem Etyki – załącznik nr 1
2. Formularz zgłoszenia naruszenia zasad etyki – załącznik nr 2

.....
podpis dyrektora szkoły

Załącznik nr 1
do Kodeksu Etyki
Nauczycieli i Pracowników Niepedagogicznych
Szkoły Podstawowej w Brzustowcu

.....
imię i nazwisko

.....
miejsowość, data

.....
stanowisko

OŚWIADCZENIE PRACOWNIKA o zapoznaniu się z Kodeksem Etyki

1. Oświadczam, że zapoznałem/am się i będę przestrzegał/a postanowień Kodeksu Etyki Nauczycieli i Pracowników Niepedagogicznych Szkoły Podstawowej w Brzustowcu.
2. Jestem świadomy/a odpowiedzialności pracowniczej w przypadku naruszenia zasad określonych w Kodeksie Etyki oraz odpowiedzialności karnej wynikającej z przepisów prawapowszechnie obowiązującego.
3. Jestem świadomy/a konsekwencji dyscyplinarnych związanych ze złamaniem zasad określonych w Kodeksie Etyki.

.....
Podpis osoby składającej oświadczenie

Załącznik nr 2
do Kodeksu Etyki
Nauczycieli i Pracowników Niepedagogicznych
Szkoły Podstawowej w Brzustowcu

.....
imię i nazwisko

.....
miejscowość, data

.....
.....
adres zamieszkania

.....
telefon

Dyrektor
Szkoły Podstawowej w Brzustowcu

**Zgłoszenie naruszenia zasad etyki przez nauczyciela/pracownika niepedagogicznego
Szkoły Podstawowej w Brzustowcu**

OPIS ZDARZENIA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
podpis osoby składającej