

*Koncepcja pracy
Szkoły Podstawowej
w Idzikowicach*

2019 - 2024

*„Szkoła nie jest przystankiem. Jest
drogą, która otwiera się na coraz to nowe
horyzonty”*

(Celestyn Freinet)

Cel priorytetowy szkoły

Tworzenie środowiska gwarantującego wysoką jakość pracy ukierunkowanej na wszechstronny rozwój ucznia z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości

I. Główne cele szkoły

1. Tworzenie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy, świadomego uczenia się i rozwijania własnych zainteresowań uczniów. Przygotowanie ich do aktywnego udziału w życiu społecznym.

Realizacja celu:

- 1) Diagnoza osiągnięć uczniów za pomocą testów zewnętrznych i wewnętrznych.
- 2) Ewaluacja i analiza wyników egzaminów zewnętrznych.
- 3) Zróżnicowanie oferty zajęć dodatkowych szkoły w celu umożliwienia rozwijania zdolności i zainteresowań uczniów.
- 4) Organizowanie zajęć korekcyjno - kompensacyjnych oraz wyrównawczych dla uczniów z trudnościami szkolnymi.
- 5) Motywowanie uczniów do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień.
- 6) Systematyczne uczestnictwo uczniów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych na różnym szczeblu.
- 7) Doskonalenie umiejętności efektywnej pracy w zespole.
- 8) Promowanie osiągnięć uczniów.
- 9) Stosowanie aktywnych metod pracy zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce.
- 10) Wspieranie i przygotowywanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez prowadzenie preorientacji zawodowej przez doradcę zawodowego i wychowawców klas.

2. Promowanie bezpiecznego i zdrowego stylu życia. Profilaktyka uzależnień.

Realizacja celu:

- 1) Udział rodziców w planowaniu pracy wychowawczej szkoły
- 2) Organizowanie pogadanek dla uczniów i rodziców z udziałem specjalistów.
- 3) Integrowanie uczniów w zespołach klasowych i w całej szkole poprzez organizację imprez i uroczystości szkolnych, wyjazdów.
- 4) Organizowanie prelekcji, pogadanek z podmiotami zewnętrznymi.
- 5) Udział w programach propagujących bezpieczeństwo.
- 6) Kształtowanie współodpowiedzialności za funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.
- 7) Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.

3. Tworzenie klimatu sprzyjającego efektywnej pracy uczniów, nauczycieli, pracowników obsługi, dyrektora szkoły.

Realizacja celu:

- 1) Dbłość o przestrzeganie praw ucznia i dziecka
- 2) Samorządność uczniów w organizacji imprez i uroczystości szkolnych
- 3) Udział rodziców w planowaniu imprez środowiskowych
- 4) Przyznawanie nagród uczniom, nauczycielom, pracownikom obsługi zgodnie z przyjętymi zasadami.
- 5) Możliwość wprowadzania innowacji pedagogicznych.
- 6) Inspirowanie i wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli.
- 7) Tworzenie właściwego klimatu opartego na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu.
- 8) Współpraca z władzami gminy w zakresie organizacji przedsięwzięć kulturalnych, patriotycznych, społecznych i naukowych.

4. Promocja szkoły. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

- 1) Współpraca z prasą lokalną – przekazywanie informacji na temat szkolnych działań
- 2) Prowadzenie strony internetowej szkoły:
[http:// spidzikowice.szkolnastrona.pl](http://spidzikowice.szkolnastrona.pl)
- 3) Wystawienie Jasełek dla społeczności lokalnej.
- 4) Organizacja imprez we współpracy z Radą Rodziców.
- 5) Organizacja warsztatów regionalnych z udziałem twórców ludowych.
- 6) Współpraca z Kołem Gospodyń Wiejskich oraz Drzewickim Centrum Wolontariatu "Ofiarna Dłoń".

Działalność edukacyjna szkoły określona jest przez:

1. Szkolny zestaw programów nauczania, który obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego uwzględniając wymiar wychowawczy.
2. Statut szkoły wraz z załącznikami.
3. Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły opisuje w całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym oraz profilaktycznym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

Załącznikiem do „Koncepcji pracy szkoły Podstawowej w Idzikowicach 2019– 2024” jest „Roczny plan działań dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych” na dany rok szkolny.

II. Misja

Nasza szkoła stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia. Wyposaża w odpowiednią wiedzę, kształtuje umiejętności i twórcze postawy, rozwija zainteresowania, motywuje do rzetelnej i systematycznej pracy. W swych działaniach szkoła kieruje się dobrem ucznia, jego możliwościami i predyspozycjami. Szkoła ukazuje właściwe wzorce zachowań międzyludzkich, uczy koleżeństwa, przyjaźni i szacunku dla drugiego człowieka. Kształci postawy patriotyczne przejawiające się w poczuciu silnej więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej z własnym narodem, jego historią i tradycją.

Pragniemy przygotować ucznia do podejmowania trudnych decyzji, samodzielnego myślenia oraz aktywnego udziału w życiu społecznym. Chcemy, aby nasi uczniowie czerpali radość z pobytu w szkole, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy. W uczniach pragniemy zaszczepić postawy współpracy, innowacyjności i przedsiębiorczości, a także otwartości, wrażliwości na potrzeby innych oraz tolerancji.

III. Wizja

Jesteśmy szkołą propagującą humanistyczny system wartości. Proponujemy nowoczesne metody nauczania, dostosowane do potrzeb współczesnego świata. Zapewniamy wysoki poziom przekazywanej wiedzy, opiekę wykwalifikowanej kadry, dostęp do najnowszych zdobyczy techniki, ciekawe i różnorodne zajęcia.

Jesteśmy szkołą bezpieczną, wolną od patologii i uzależnień.

Wszystkie działania nauczycieli i uczniów w szkole prowadzą do osiągnięcia ideału. Absolwent naszej szkoły bardzo dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym środowisku: w domu i w szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający świat, siebie i innych ludzi. Traktuje naukę jako coś oczywistego i atrakcyjnego. Ma określony dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas, i które stara się rozwijać.

Będziemy dążyć do stworzenia szkoły, która wspierając rodziców w wychowaniu, przygotowuje uczniów w atmosferze wzajemnego zaufania do dalszej nauki i życia. Pomoże im rozpoznawać swoje potrzeby, dokonywać wyborów oraz nauczy szacunku do historii, tradycji i kultury. Chcemy, aby szkoła także przygotowała uczniów do życia w społeczeństwie obywatelskim, w którym będą potrafili odpowiednio wartościować zjawiska społeczne, wyrażać własne poglądy i opinie, szukać rozwiązań oraz być aktywni.

UCZEŃ NASZEJ SZKOŁY

Jest otwarty. Wykorzystuje możliwości, jakie stwarza mu dom i szkoła. Chętnie nawiązuje komunikację, prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami.

Jest odpowiedzialny. Stara się przewidzieć skutki swoich działań i gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów. Cieszy się z sukcesów. Akceptuje porażki. Napotykając na problem stara się go rozwiązać. Działając w grupie poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty jej aktywności.

Jest ciekawy świata. Chętnie gromadzi wiadomości korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Stara się poszerzać swoją wiedzę.

Jest krytyczny. Potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje i oceniać ich przydatność.

Jest roważny. Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku. Potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym. Postępuje zgodnie z zasadami higieny.

Jest prawy. Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości obowiązujący w jego otoczeniu.

Jest tolerancyjny. Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. W każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.

Jest punktualny. Dotrzymuje terminów. Sprawnie posługuje się czasem planując swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych ludzi.

Uczeń i absolwent naszej szkoły odnosi sukcesy w różnych dziedzinach nauki, kultury i sportu. Jest dobrym, mądrym i szczęśliwym człowiekiem.