

# Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej

## im. Mikołaja Kopernika w Radzicach Dużych

### na lata 2013-2017

#### **PODSTAWA PRAWNA:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie o wiaty ( tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian. )
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).

# Spis treści

Wstęp

Rozdział I - Aktualna sytuacja szkoły

Rozdział II ó Misja Szkoły

Rozdział III ó Wizja szkoły oraz cele strategiczne

Rozdział IV ó Zadania szkoły w podstawowych obszarach

Rozdział V - Ewaluacja

## Wstęp

Niniejszy dokument stanowi plan rozwoju szkoły na najbliższe lata.

W założeniu nie jest to forma kompletna i zamknięta. Uwiadomienia jednak szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, a przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest stworzenie naszej wspólnej przyszłości. Planowane zmiany nie mogą wynikać z przypadku, lecz winny stanowić efekt skutecznego planowania i wiadomych zamierzeń. W związku z tym powinny być oparte na szerokiej pracy diagnostycznej i współdziałaniu wszystkich podmiotów, którymi są uczniowie, rodzice i nauczyciele. Przedstawiona koncepcja niewątpliwie wymaga będzie uzupełnienia, monitorowania i weryfikacji. W czasie opracowywania nowej koncepcji wzięto pod uwagę wnioski z ewaluacji Planu Rozwoju Szkoły obowiązującego od roku 2009 do początku 2013 r. Opracowanie koncepcji pracy szkoły to wiele wspólnych działań, takich jak: spotkanie panelowe przedstawicieli społeczności szkoły i przyjęcie misji szkoły, prace w zespołach nauczycieli, spotkania dyrektora z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim oraz opracowanie projektu przez grupę nauczycieli i przyjęcie przez Radę Pedagogiczną.

## Rozdział Aktualna sytuacja szkoły

### 1. Opis szkoły.

- 1) Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Radzicach Dużych
- 2) Warunki lokalowe: 10 sal lekcyjnych, w tym 2 sale przeznaczone dla przedszkolaków, pracownia komputerowa; biblioteka, sala multimedialna; duża sala gimnastyczna z siłownią; stołówka; wietlica; szatnie i toalety, gabinet dyrektora, pokój nauczycielski i magazyny;
- 3) Teren przy szkole jest ogrodzony, a mieszczą się na nim; teren zielony, boisko szkolne, parking dla pracowników;
- 4) Pracownicy: dyrektorem szkoły od roku 2004 jest mgr Dorota Królik, w roku szkolnym 2013/2014 kadra pedagogiczna składa się z 15 nauczycieli, w tym: nauczyciele dyplomowani - 11, nauczyciele mianowani - 3, nauczyciele kontraktowi - 1; w skład grona pedagogicznego poza nauczycielami poszczególnych przedmiotów, nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej wchodzi również: bibliotekarz, wychowawcy wietlicy; szkoła zatrudnia ponadto 4 pracowników obsługi.
- 5) Zajęcia lekcyjne rozpoczynają się o godz. 8.00 i trwają po 45 minut; 1 przerwa trwa 5 minut, a następna 10 minut; kolejne dwie 15 min i kolejne po 5 min; wietlica pracuje od 7.30 do godz. 14.10; zajęcia pozalekcyjne odbywają się w ciągu tygodnia.
- 6) Uczniowie: w roku szkolnym 2013/2014 do Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Radzicach Dużych uczęszcza 151 uczniów; w tym 38 pięcioletni i sześciolatków, uczniowie uczą się w systemie jednozmianowym; 54 uczniów jest dowożonych.

### 2. Analiza mocnych i słabych stron szkoły.

Mocne strony:

- 1) stała kadra nauczycieli o dobrych kwalifikacjach i aktywnie uczestniczących w doskonaleniu zawodowym;
- 2) dobra baza dydaktyczna w zakresie sprzętu multimedialnego ( projektor, laptopy, sprzęt audio i video w sali multimedialnej);
- 3) zajęcia od 8.00 do 14.10;
- 5) wieloletnie wysokie osiągnięcia uczniów w konkursach plastycznych, muzycznych, przyrodniczych, matematycznych, sportowych, o ruchu drogowym na szczeblu gminnym, powiatowym;
- 6) atrakcyjna oferta zajęć pozalekcyjnych z rodziców i budżetowych szkoły i gminy, z wykorzystaniem środków UE;
- 7) właściwy klimat i atmosfera pracy nauczycieli i uczniów;
- 8) wypracowana tradycja szkoły, związana z obchodami rocznic narodowych i organizacją stałych imprez wynikających z kalendarza, m.in.: Dzień Edukacji Narodowej i lubowanie uczniów klasy I Dzień Patrona Szkoły, Dzień Papieski, Jasełka, zabawa karnawałowa, zabawa andrzejkowa, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Dzień Dziecka;
- 9) dobrze funkcjonujący system działań dydaktycznych dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów zdolnych i uczniów z dysfunkcjami;
- 10) odpowiedni zakres działań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;
- 11) funkcjonowanie właściwego systemu oceniania, programu wychowawczego i programu profilaktycznego;
- 12) dobrze wyposażone pomieszczenie stołówki z zapleczem;

- 13) nowoczesna sala gimnastyczna wraz z zapleczem;
- 14) możliwość korzystania z boiska klubowego;
- 15) dobra i systematyczna współpraca dyrekcji z Radą Rodziców oraz wychowawców z rodzicami;
- 16) prowadzenie diagnoz wewnętrznych i ich wykorzystanie do planowania dalszej pracy.

#### **Słabe strony:**

- 1) zbyt mała liczba komputerów w pracowni komputerowej uniemożliwia indywidualną pracę ucznia oraz niewielka liczba programów edukacyjnych - programów komputerowych dla kl. I-III;
- 2) trudno ci współpracować z rodzicami;
- 3) asfaltowe boisko bez wyposażenia sportowego;
- 4) dołki w ścieżkach korytarzy i małe sale lekcyjne;
- 5) korytarz i niektóre sale do remontu
- 5) brak wiatł z pomieszczeniem stołówki;
- 6) brak placu zabaw;
- 7) brak pedagoga i psychologa

#### **3. Szanse rozwoju i zagrożenia.**

Możliwość i szanse szkoły:

- 1) wspieranie ważnych inicjatyw przez samorząd lokalny
- 2) dobry kontakt z wieloma instytucjami, z którymi współpracuje szkoła w sferze wychowawczej i opiekuńczej: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Komenda Powiatowa Policji, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej;
- 3) znaczne środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli;
- 4) dodatkowe środki finansowe na realizację programów profilaktycznych w szkole, w tym na zorganizowanie zajęć dla uczniów w czasie ferii zimowych i wakacji;
- 5) środki finansowe w budżecie na rok 2013 na uzupełnienie wyposażenia pracowni komputerowej;
- 6) środki UE w ramach programu operacyjnego Kapitał Ludzki są szansą na realizację kolejnych projektów edukacyjnych we współpracy z UGiM Drzewica, a zajęcia pozalekcyjne dają szansę na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.

Zagrożenia:

- 1) niestabilna demografia, co powoduje brak stabilności w pracy nauczycieli i trudności ekonomiczne
- 2) trudna sytuacja na rynku pracy dla rodziców, co rodzi problemy ekonomiczne dla rodzin i powoduje konieczność zwiększenia opieki nad uczniami ze strony szkoły;
- 4) zmiany przepisów w prawie oświatowym i inne reformy, w tym trudności we wprowadzeniu obowiązkowej nauki sześciolatki;
- 7) postępujący brak nadzoru rodziców nad dziećmi i brak zaangażowania w wychowanie dzieci.

## Rozdział II Misja szkoły.

### 1. Motto i założenia misji szkoły.

Misja Szkoły Podstawowej jest oparta na słowach J. Korczaka:

**„Wszyscy jeste my sobie potrzebni. Razem łatwiej, rado niej, m drzej i bezpieczniej**

*Janusz Korczak*

Ponadczasowa myślenie Janusza Korczaka została wspólnie przyjęta przez uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców jako motto działania w naszej szkole.

W czasie spotkania przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i pracowników administracji i obsługi przeanalizowali, co robimy i możemy zrobić, aby słowa Janusza Korczaka realizować w codziennym życiu szkoły.

To, co robimy i możemy zrobić, aby w naszej szkole był nam razem **łatwiej**:

- dobrze współpracujemy w gronie uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników;
- pomagamy sobie nawzajem: pracownicy nauczycielom, nauczyciele uczniom, uczniowie osobom dorosłym; nauczyciele rodzicom, rodzice uczniom, itp.;
- stosujemy szkolne procedury, w tym dotyczące zachowania w szatni, na lekcji, itp.;
- wprowadzamy nowe technologie informacyjne i pomoce dydaktyczne;
- nauczyciele dziel się swoim doświadczeniem pedagogicznym z rozpoczynającymi pracę.

To, co robimy i możemy zrobić, aby w naszej szkole był nam razem **rado niej**:

- uśmiechamy się do siebie i jesteśmy przyzwoili;
- stosujemy zabawy edukacyjne w czasie lekcji i innych zajęć;
- organizujemy imprezy integrujące uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły: wycieczki, bal karnawałowy, Dzień Babci, Dzień Mamy, Dzień Dziecka, Dzień Patrona, Festyn Rodzinny;
- dbamy o wygląd szkoły i otoczenia poprzez radosne kolory i czystość; sadzimy i uprawiamy rośliny kwiatowe; wykonujemy pomoce dydaktyczne w klasach i gazetki na korytarzach.

To, co robimy i możemy zrobić, aby w naszej szkole był nam razem **m drzej**:

- uczymy się pilnie w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych;
- organizujemy konkursy szkolne i bierzemy udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych;
- bierzemy udział w życiu kulturalnym;
- przestrzegamy wzajemnie praw ucznia, nauczyciela, pracowników;
- stosujemy różnicowane metody i techniki pracy;
- rozwijamy konflikty w sposób sprawiedliwy i spokojny.

To, co robimy i możemy zrobić, aby w naszej szkole było nam razem **bezpieczniej**:

- zachowujemy się zgodnie z zasadami i normami społecznymi;
- przestrzegamy Statutu Szkoły i procedur wewnętrznych;
- rozmawiamy o zasadach bezpiecznego zachowania w szkole i w drodze do szkoły;
- współpracujemy z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi szkołę i rodziny;
- szkolimy się w zakresie udzielania pierwszej pomocy;
- poprawiamy warunki bezpieczeństwa w szkole poprzez remonty sal lekcyjnych i korytarzy i dbanie o otoczenie szkoły.

## Rodzianie i Wizja szkoły oraz cele strategiczne

### 1. Sylwetka absolwenta szkoły.

Naszym celem jest wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci, ale przede wszystkim kształcenie młodego pokolenia.

Pragniemy, aby nasz absolwent był młodym człowiekiem, który:

- *bardzo dobrze posługuje się ojczystym językiem polskim;*
- *zna historię własnego kraju, miasta i regionu;*
- *rozwija swoje zainteresowania;*
- *potrafi określić swoje potrzeby;*
- *wie co sprzyja, a co zagraża zdrowiu;*
- *potrafi odrzucić niekorzystne, szkodliwe propozycje spędzania czasu;*
- *zna i wykorzystuje zasady dobrego wychowania;*
- *dobrze posługuje się językiem angielskim w typowych sytuacjach;*
- *przetwarza informacje i posługuje się prostymi programami komputerowymi oraz dobrze radzi sobie z technologią komputerową ;*
- *umie korzystać z różnorodnej wiedzy i czyta ze zrozumieniem;*
- *umie przygotowywać się do sprawdzianów i prac klasowych;*
- *pomaga innym i wspólnie z rówieśnikami rozwiązuje problemy;*
- *umie się bawić wspólnie z innymi.*

### 2. Strategiczne kierunki rozwoju.

Bardzo ważnymi celami do zrealizowania w kolejnych latach są :

- 1) dobre przygotowanie uczniów do dalszej nauki;
- 2) zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego ucznia;
- 3) rozwój bazy dydaktycznej;
- 4) poprawa warunków pracy i nauki;
- 5) rozwój stosowania technologii komputerowej i informacyjnej;
- 6) doposażenie biblioteki szkolnej i rozwój czytelnictwa;
- 7) promowanie szkoły i wartości edukacji w środowisku lokalnym;
- 8) propagowanie wartościowych relacji interpersonalnych i zachowań społecznych;
- 9) doskonalenie efektywności kształcenia i doskonalenia zawodowego;
- 10) rozwój samorządności uczniów;
- 11) rozwijanie zainteresowań uczniów;
- 12) włączanie rodziców do życia szkoły;



- 13) współpraca szkoły z instytucjami w naszej gminie w dziedzinie edukacji, wychowania i bezpieczeństwa.

## **Rozdział IV Zadania szkoły w podstawowych wymaganiach.**

### **1. Działalność dydaktyczna:**

- a) rozwijanie i poszerzanie umiejętności oraz wiedzy uczniów poprzez realizację programów nauczania obejmujących podstaw programów z dostosowaniem do możliwości i potrzeb uczniów;
- b) stosowanie różnorodnych metod i form pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych;
- c) organizowanie w szkole dodatkowych zajęć dydaktycznych oraz wychowawczo-opiekunich;
- d) realizacja projektów edukacyjnych, w tym projektów z wykorzystaniem środków Unii Europejskiej;
- e) prowadzenie zajęć wyrównawczych lub rozwojowych wg KN art. 42 a, ust. 2, lit. a i b, w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z Indywidualnymi Potrzebami Edukacyjnymi (IPET);
- f) motywacja i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych poprzez indywidualizację procesu nauczania i zajęć pozalekcyjnych rozwijających zdolności i predyspozycje uczniów;
- g) przeprowadzanie próbnych sprawdzianów w klasach III i VI;
- h) analiza wyników sprawdzianu klas: III i VI; z analizy wyników wniesienie wniosków, których wdrażanie przyczynia się do wzrostu efektów kształcenia;
- i) organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami, w tym prac zespołów przedmiotowych.

### **2. Działalność wychowawczo-opiekunich:**

- a) analizowanie podejmowanych działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań; ocenianie ich skuteczności oraz modyfikowanie w razie potrzeb;
- b) opracowanie co roku programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły, a następnie monitorowanie realizacji tych planów;
- c) spójność klasowych planów wychowawczych z programem szkoły;
- d) tworzenie wewnętrznych regulaminów klasowych, kontraktów z uczniami, itp.;
- e) organizowanie spotkań promujących właściwe zachowania np.: przeciwdziałanie agresji, właściwe odżywianie, udzielanie pierwszej pomocy, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, uczenie asertywnych zachowań itp.;
- f) przeprowadzanie pogadanek, konkursów wiedzy o uzależnieniach i realizowanie zadań w ramach zajęć profilaktycznych sportowych, edukacji regionalnej i innych;
- g) rozwijanie samostanowienia uczniów poprzez działalność w Szkolnej Radzie Uczniowskiej, prowadzenie sklepiku i wspieranie inicjatyw uczniów przez nauczycieli oraz dyrekcję szkoły;
- h) stosowanie statutowych nagród za zachowania godne naśladowania i kar za zachowania niewłaściwe;
- i) stosowanie procedur postępowania z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze;
- j) informowanie na bieżąco rodziców o problemach wychowawczych i podejmowanie wspólnych działań;
- k) dbałość o bezpieczeństwo uczniów (zapewnienie opieki podczas przerw);

- l) nauczyciele, wychowawcy współpracują z pedagogiem i psychologiem oraz dyrektorem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- m) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie udzielania pomocy uczniom sprawiacym problemy wychowawcze;
- n) wspomaganie rodziny w wychowywaniu dzieci poprzez rozmowy indywidualne, pedagogizację rodziców w czasie zebrań;
- o) wspomaganie rodziców i rozwoju uczniów poprzez działalność wietlicy szkolnej;
- p) zapewnienie obiadu dla uczniów poprzez działalność stołki szkolnej;
- q) udział szkoły w akcjach: „Mleko w szkole” i innych wraz z promowaniem zdrowego odżywiania się;
- r) spotkania z pielęgniarkami szkolnymi oraz propagowanie profilaktyki zdrowotnej;
- s) organizowanie dla uczniów przez dyrekcję szkoły bezpiecznych form odpoczynku w czasie ferii zimowych.
- t) organizowanie wraz z rodzicami wspólnych zadań i imprez: np. „Dzień Babci i Dziadka”, „Dzień Mamy i Taty”, „Zabawa Karnawałowa”, Festyn Rodzinny;
- u) organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej.

### 3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:

- a) wykorzystywanie zasobów środowiska na rzecz rozwoju szkoły (współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku co korzystnie wpływa na rozwój uczniów);
- b) wykorzystywanie informacji o losach absolwentów (szkoła współpracuje ze swoimi absolwentami; absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia);
- c) promowanie wartości edukacji (szkoła prezentuje informacje o ofercie edukacyjnej i osiągnięciach; promuje w środowisku potrzebę uczenia się);
- d) rodzice są partnerami szkoły (szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy; wspiera rodziców w wychowaniu dzieci; rodzice współdecydują i uczestniczą w podejmowanych działaniach);
- e) współpraca w ramach programu wychowania i profilaktyki Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Powiatowej Komendy Policji, Parafii Rzymsko-Katolickich w Radzicach Dużych;
- f) współpraca w zakresie bezpieczeństwa obiektu i terenu szkolnego oraz uczniów i pracowników z Powiatową Komendą Straży Pożarnej, Powiatową Komendą Policji,

### 4. Zarządzanie i organizacja pracy szkoły:

- a) przestrzeganie prawa o wiatowego i wdrażanie zmian prawnych;
- b) realizowanie celów Koncepcji Pracy Szkoły; koncepcja jest analizowana i modyfikowana; jest znana i akceptowana przez rodziców i uczniów;
- c) organizowanie procesów edukacyjnych (są monitorowane i doskonalone; wnioski z monitorowania są wykorzystywane w planowaniu; nauczyciele stosują różnorodne metody i sposoby wspierania i motywowania uczniów; w szkole analizuje się wyniki monitorowania osiągnięci uczniów i wdrażają wnioski z tych analiz);
- d) prowadzenie działań skierowanych wyrównywaniu szans edukacyjnych (uczniowie osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości; prowadzone są działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów oraz indywidualizacja procesu edukacyjnego);
- e) opracowywanie arkusza organizacyjnego zgodnie z przepisami prawnymi i w uzgodnieniu z organem prowadzącym po uwzględnieniu potrzeb uczniów;

- f) organizowanie i wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli i pracowników administracji oraz obsługi szkoły;
- g) tworzenie i monitorowanie pracy zespołów przedmiotowych, wychowawców;
- h) sprawowanie nadzoru pedagogicznego w sposób planowy, dokonywanie ewaluacji nadzoru oraz wykorzystywanie wniosków do rozwoju szkoły;
- i) prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespół nauczycieli;
- j) systematyczna współpraca dyrektora z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim;
- k) monitorowanie i zatwierdzanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;
- l) systematyczne uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej;
- m) zakup pomocy dydaktycznych, w tym programów komputerowych;
- n) modernizacja pracowni komputerowej i zwiększenie liczby stanowisk komputerowych dla uczniów;

## **Rozdział 6 Ewaluacja koncepcji.**

Koncepcja pracy szkoły jest dokumentem na okres czterech lat.

Z pewno ci będzie podlega zmianom.

Przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego dyrektor wraz z zespołem nauczycieli przygotowujących Plan Pracy Szkoły na kolejny rok szkolny, dokonaj przeglądu zadań w podstawowych obszarach szkoły. W przypadku dużych zmian zostaną zaproponowane poprawki do Koncepcji Pracy.

Po 4 latach zostanie wykonana ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły przez zespół nauczycieli, a wnioski i rekomendacje będą podstawą do opracowania kolejnej Koncepcji Pracy Szkoły.

Sposobami ewaluacji będą: obserwacja, ankiety i dyskusja przedstawicieli społeczności szkoły, a w razie potrzeby inne techniki ewaluacji.