

## KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W DRZEWICY 2011- 2016

Głównym celem pracy szkoły jest przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia i prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie i wszystkie działania podejmowane w szkole muszą służyć jego realizacji.

### Wychowanie i opieka

W zakresie wychowania i opieki szkoła powinna doprowadzić do uzyskania wysokiego stopnia akceptacji szkoły przez uczniów, rodziców i nauczycieli. Działalność szkoły powinna opierać się na spójnym, zawierającym priorytety wychowawcze i sposoby ich osiągnięcia Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki, wypracowanym przez Radę Pedagogiczną przy udziale i akceptacji uczniów oraz rodziców. Wychowanie w szkole, aby dało oczekiwane efekty musi być traktowane jako mozolny, długotrwały proces angażujący wszystkich pracowników szkoły i skierowany do wszystkich uczniów. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami - wychowują swoją osobowością i zachowaniem. Celem społeczności szkolnej musi stać się niesienie wszechstronnej pomocy uczniom. Wszelkie działania winny służyć kształtowaniu sfery fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i duchowej młodego człowieka. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych to szansa dana uczniom na rozwijanie zainteresowań i zdolności, stworzenie możliwości zagospodarowania wolnego czasu.

W związku z tym, że najbliższa rodzina jest najważniejszym źródłem kształtowania osobowości ludzkiej, rezultaty działań wychowawczych szkoły w dużej mierze zależą od konsekwentnego współdziałania z domem rodzinnym. Ta współpraca powinna być systematyczna, efektywna i obejmować szeroką rzeszę rodziców. Dyrekcja i grono pedagogiczne powinno stwarzać warunki do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów. Rodzące się w młodym wieku inicjatywy twórcze należy pielęgnować, gdyż procentują one w dorosłym życiu.

Priorytetowo należy w szkole traktować walkę z agresją i zagrożeniami patologiami. Współpraca z Policją, PCPR, PPP i GMOPS w szkole będzie nawiązywana nie tylko w obliczu zagrożenia, ale głównie w celu podejmowania działań profilaktycznych.

Każda klasa powinna stać się zespołem , który broni swoich członków przed agresją. Klasa pod opieką wychowawcy pełniącego rolę przewodnika, powinna być zespołem samodyscyplinującym , samowychowującym, współzawodniczącym zdrowo z innymi zespołami w osiąganiu jak najlepszych wyników w nauce i zachowaniu.

### Dydaktyka

W zakresie dydaktyki szkoła powinna postawić przed sobą zadanie osiągnięcia jak najlepszej jakości kształcenia. Potwierdzeniem czego jest sprawdzian kompetencji klas VI. Przyjęty przez Radę Pedagogiczną szkolny zestaw programów nauczania powinien gwarantować realizację podstawy programowej w sposób optymalny z uwzględnieniem możliwości uczniów, nauczycieli i bazy szkoły. Fachowość kadry pedagogicznej posiadającej wymagane kwalifikacje, jednak ciągle doskonalącej się, zdobywającej kolejne stopnie awansu zawodowego, pozwoli prowadzić zajęcia edukacyjne w sposób nowoczesny, dający wszystkim uczniom szansę zdobycia wiadomości i umiejętności, gwarantujących naukę na kolejnych szczeblach edukacji. Wewnątrzszkolny System Oceniania powinien być znany uczniom i rodzicom, jasno i precyzyjnie informować o wiedzy i umiejętnościach, wskazywać możliwości uniknięcia niepowodzeń szkolnych. W szkole nie powinien zmarnować się żaden talent uczniowski. Nauczyciele przedmiotowcy powinni potrafić dostrzec szczególne predyspozycje ucznia, umożliwić ich rozwój, wskazać źródła zdobywania dodatkowej wiedzy wykraczającej poza podstawę programową. Szeroki udział wychowanków, z pozytywnym skutkiem, w różnego rodzaju konkursach, turniejach i zawodach sportowych, będzie promocją szkoły, przyniesie również satysfakcję wszystkim jej klientom.

### Organizacja pracy placówki

Właściwa organizacja pracy placówki może zostać osiągnięta przy założeniu, że szkoła jest dla ucznia. Uczeń i jego rodzice są klientami, którzy powinni być zadowoleni. Usługa świadczona przez szkołę w postaci kompleksu działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, które prowadzą do optymalnego i harmonijnego rozwoju młodego człowieka na miarę jego możliwości psychofizycznych, ułatwią mu start do kolejnego szczebla systemu edukacji. Właściwą organizację pracy można osiągnąć tylko wtedy, gdy w placówce panuje dobra atmosfera, kiedy każdy z pracowników jest przekonany, że spełnia ważną rolę i że inni na niego liczą. Nauczyciele powinni się angażować w

projektowanie działań szkoły oraz w realizacji zadań, wskazywać, otwierać pole działania, wspierać inicjatywy. Wszystkie sprawy dotyczące szkoły , nawet te najtrudniejsze, należy rozwiązywać wewnątrz w drodze dialogu i kompromisu z zachowaniem poszanowania godności ludzkiej.

**Pragniemy, aby nasza szkoła była dobra, aby każdy jej uczeń był z niej dumny, aby dawała każdemu z nich korzenie i skrzydła, tożsamość, poczucie własnej wartości oraz otwartość, kreatywność i chęć działania.**