

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Domasznie

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr4, poz. 17)
3. Kartę Nauczyciela z dz. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
4. Statut Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Domasznie

MISJA

Być człowiekiem uczciwym umiejącym żyć z innymi i dla innych..

NASZ ABSOLWENT

- Posiada ukształtowany system wartości.
- Jest dobrze przygotowany do dalszych etapów kształcenia.
- Toleruje i akceptuje drugiego człowieka.
- Prezentuje postawę patriotyczną.
- Szanuje tradycje szkolne, regionalne, narodowe.
- Jest świadomy swoich praw i obowiązków.
- Potrafi podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje.
- Zna zagrożenia współczesnego świata i potrafi się nim przeciwstawić.
- Lubi i chce się uczyć korzystając z różnych źródeł.
- Pozytywnie patrzy na siebie i świat.
- Zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania się.
- Jest wrażliwy na piękno przyrody – wykazuje postawy ekologiczne.
- Zna i stosuje zasady „savoir vivre”.

| CELE PROGRAMU | FORMY I SPOSOBY REALIZACJI | OSOBY REALIZUJĄCE | TERMIN REALIZACJI |
|--|--|-------------------------------|-------------------|
| I. Podniesienie wyników nauczania | 1. Rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej ; przygotowanie ucznia do podejmowania zadań z różnych obszarów działalności człowieka, myślenie twórcze, poszukiwanie, komunikowanie się, współpraca i współdziałanie poprzez realizowanie planów wynikowych zatwierdzonych przez Radę Pedagogiczną zgodnych z podstawą programową | Nauczyciele przedmiotów | Cały rok |
| | 2. Dostosowanie oferty edukacyjnej do możliwości i aspiracji uczniów. | Nauczyciele przedmiotów | Cały rok |
| | 3. Programy i plany wynikowe realizowane w szkole zapewniają uczniom osiągnięcie systematycznych postępów, ciągły rozwój edukacyjny oraz możliwość osiągnięcia sukcesów | Nauczyciele przedmiotów | Cały rok |
| | 5. Indywidualizowanie procesu nauczania. | Nauczyciele uczący | Na bieżąco |
| | 5. Indywidualna praca z uczniem mającym trudności w nauce | Nauczyciele prowadzący ucznia | Cały rok |
| | 6. Indywidualna praca z uczniami uzdolnionymi z | Nauczyciele | Cały rok |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------|
| | poszczególnych przedmiotów | przedmiotów | |
| | 7. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w kl. I-III i IV-VI | Nauczyciele przedmiotów | Cały rok |
| | 8. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych | zgodnie z arkušem organizacyjnym | Cały rok |
| | 9. Kierowanie uczniów z trudnościami w nauce na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. | wychowawca | Na bieżąco |
| | 10. Współpraca ucznia zdolnego z uczniem słabszym (pomoc koleżeńska) | Nauczyciele przedmiotów | Cały rok |
| | 11. Objęcie logoterapią dzieci z wadami wymowy - prowadzenie indywidualnych zajęć dla dzieci korygujących wady wymowy, prowadzenie zajęć instruktażowych i porad dla rodziców w zakresie korygowania mowy); | Logopedzi z PPP w Drzewicy | Cały rok |
| | 12. Współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych. Wypracowywanie nowatorskich metod pracy. Zajęcia otwarte. Przykłady dobrej praktyki. | Zespoły przedmiotowe | Zgodnie z Harmonogramem spotkań |
| | 13. Przeprowadzenie sprawdzianu próbnego dla uczniów klas VI | Dyrekcja, zespół matematyczno-przyrodniczy | Luty |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| | 14. Diagnoza wstępna i końcowa oddziału przedszkolnego | Nauczyciel | Październik czerwiec |
| | 15. Badanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów w kl. I-III | Nauczyciel klasy III, Dyrektor | Maj |
| | 16. Analiza sprawdzianu próbnego uczniów kl. VI . Analiza porównawcza | Dyrekcja Nauczyciele przedmiotów, zespół matematyczno- przyrodniczy, wychowawczy | Po Sprawdzeniu sprawdzianu |
| | 17 Testy sprawdzające umiejętności i wiadomości z historii, jęz. pol, matematyki, przyrody , jęz. angielskiego | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów | Cały rok |
| | 18. Analiza sprawdzianu uczniów kl. VI Analiza porównawcza | Dyrekcja zespół humanistyczno- historyczny | Po otrzymaniu wyników testu |
| | 19. Objęcie szczególną opieką dydaktyczną uczniów ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami. Możliwości kompensowania i wyrównywania różnic poprzez organizowanie dodatkowych zajęć oraz stosowanie zróżnicowanych wielopoziomowych metod pracy. | Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy klas Dyrekcja | Cały rok |
| | 20. Organizowanie indywidualnych konsultacji i porad nauczycieli przedmiotów dla rodziców w celu podniesienia wyników nauczania uczniów zdolnych i mających trudności w nauce. | Wszyscy | Cały rok |

| | | | |
|---|---|--|----------|
| | 19. Powadzenie zajęć -2 godziny tygodniowo na podstawie Art. 42 Karty Nauczyciela | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| II. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów | 1. Wyłanianie uzdolnionych uczniów i kierowanie ich do szkolnych kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów | Nauczyciele przedmiotów i wychowawcy | Cały rok |
| | 2. Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu zainteresowań i zdolności poprzez tworzenie kół zainteresowań. Organizowanie konkursów, wystaw, zawodów | Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań Nauczyciele przedmiotów | Cały rok |
| | 3. Praca z uczniami w kołach zainteresowań. Zachęcanie uczniów do poszukiwania informacji z różnych źródeł, świadomego i umiejętnego ich wykorzystywania. | Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań Nauczyciele przedmiotów | Cały rok |
| | 4. Przygotowanie i motywowanie uczniów do udziału w konkursach | wychowawcy klas I-VI | Cały rok |
| | 5, Rozwijanie wrażliwości artystycznej poprzez udział w przedstawieniach teatralnych, seansach, wystawach, | Wychowawcy klas | Cały rok |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| | 6. Rozwijanie zainteresowań sportowych, przyrodniczych, muzycznych | Nauczyciele przedmiotów, | Cały rok |
| | 7. Organizowanie wycieczek mających na celu poznanie najbliższych okolic i najważniejszych miejsc w kraju; | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów; | Cały rok |
| | 8. Współpraca z innymi placówkami – organizowanie imprez, festiwali i konkursów. | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
| | 9. Szkoła eksponuje osiągnięcia swoich uczniów na terenie szkoły w środowisku lokalnym. | Nauczyciele uczący | Cały rok |
| III. Doskonalenie Procesu lekcyjnego | 1. Wzbogacenie bazy dydaktycznej o środki dydaktyczne i audiowizualne | Dyrekcja | W miarę możliwości |
| | 2. Tworzenie nowoczesnych warunków nauki | Nauczyciele przedmiotów | Na bieżąco |
| | 3. Wykorzystywanie technologii komputerowej podczas zajęć | Nauczyciele przedmiotów | Na bieżąco |
| | 4. Wykorzystywanie na zajęciach różnych środków dydaktycznych | Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy | W zależności od potrzeb |
| | 5. Angażowanie uczniów w przygotowanie prostych pomocy dydaktycznych (plansze, albumy, makiety, prezentacje itp.); | Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów, | W zależności od potrzeb |
| | 6. Stosowanie metod aktywizujących pracę uczniów na | Wychowawcy, | zgodnie z |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| | zajęciach (dramy, w grupie, dyskusji za i przeciw, burzy mózgów, zabaw odprężających, drzewka decyzyjnego itp.); | nauczyciele przedmiotów | planami dydaktycznymi |
| | 7. Ocenianie uczniów zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i przedmiotowym systemie oceniania | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| | 8. Kryteria oceniania uwzględniają możliwości uczniów pozwalają na wszechstronny rozwój | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| | 9. Organizowanie lekcji bibliotecznych. | Nauczyciele biblioteki | Według harmonogramu |
| | 10. Realizacja rządowego programu „Radosna Szkoła” i „Indywidualizacja procesu nauczania” | Dyrektor | W zależności od potrzeb |
| | 11. Organizacja szkoleń w ramach WDN mających na celu doskonalenie pracy nauczyciela. | nauczyciele , dyrektor, prowadzący szkolenia | Cały rok |
| IV. Realizacja założeń reformy oświaty | 1. Praca w zespołach przedmiotowych | Liderzy i członkowie zespołów | Cały rok |
| | 2. Doskonalenie systemu oceniania i zachowania w klasach I-III, IV-VI ,. | Dyrekcja, wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| | 3. Pełnienie nadzoru pedagogicznego nad nauczycielami ze strony dyrekcji szkoły, przygotowanie harmonogramu zajęć obserwowanych z uwzględnieniem obserwacji diagnozującej, ocena dorobku pracy. | Dyrekcja | Cały rok |
| | 4. Organizacja rad szkoleniowych w ramach WDN i spotkań | Dyrekcja | Cały rok |

| | | | |
|--|--|---|------------------------|
| | ze specjalistami PPP | | |
| | 5.Wymiana doświadczeń pedagogicznych pomiędzy nauczycielami poprzez prowadzenie lekcji koleżeńskich | Nauczyciele zespołów przedmiotowych | Cały rok |
| | 6. Opieka nad stażystami; | Opiekunowie stażu | Okres stażu |
| | 7. Podnoszenie i zdobywanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli poprzez udział w konferencjach metodycznych, kursach doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, studiach podyplomowych, studiach magisterskich; dwuprzedmiotowość. | Zainteresowani nauczyciele w zależności od potrzeb szkoły | Cały rok |
| V. Organizacja pracy szkoły | 1. Ewaluacja wewnętrzna z uwzględnieniem priorytetów MEN , KO, szkoły w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego | Dyrekcja, zespoły przedmiotowe, nauczyciele, rodzice, uczniowie | listopad -maj |
| | 2. Nowelizacja statutu szkoły | Dyrekcja nauczyciele | listopad |
| | 3. Doskonalenie sprawnego przepływu informacji poprzez wykorzystanie poczty elektronicznej , faksu | Dyrekcja | W ciągu roku szkolnego |
| | 4. Poszukiwanie sponsorów i sposobów dofinansowania działalności szkoły. | Dyrekcja, nauczyciele | W ciągu roku szkolnego |
| VI. Kształtowanie wśród uczniów | 1. Obchody rocznic ważnych wydarzeń historycznych, | nauczyciele: historii, j, polskiego, kl.I - | 11 listopada 3 maja |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------------|
| postaw patriotycznych, i poszanowania tradycji | | III. Wychowawcy klas | |
| | 2. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej w najbliższej okolicy. | wychowawcy kl.I -VI | cały rok |
| | 3. Pogadanki na lekcjach dotyczące życia Polaków zasłużonych dla kraju i naszego rejonu. | Wychowawcy klas | cały rok |
| | 4. Pogadanki dotyczące zasad zachowania zgodnych z Kartą Praw Człowieka i Kartą Praw Dziecka | Wychowawcy | zgodnie z rozkładem materiału |
| | 5. Opieka nad opuszczonymi grobami i grobami zmarłych nauczycieli | Wychowawcy, Samorząd Uczniowski | październik |
| VII. Kształtowanie wśród uczniów świadomości kulturowej i kulturalnej | 1. Współpraca z Domem Kultury w Drzewicy, Parafią i lokalną społecznością. | Dyrektor Nauczyciele | Cały rok |
| | 2. Organizacja wyjść i wyjazdy do kin i teatrów, | Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów | Cały rok |
| | 3 Realizacja imprez kulturalnych wg kalendarza imprez szkolnych i lokalnych | Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów | Cały rok |
| | 4 Prowadzenie pogaderek dla rodziców i uczniów na temat zachowań zgodnych z kryteriami opracowanymi w systemie oceniania zachowania uczniów oraz zgodnych ze Statutem | Wychowawcy klas | Cały rok |
| | 5. Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego i | Wychowawcy | Cały rok |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| | obowiązku nauki | klas | |
| | 6. Współpraca z PPP, policją, strażą pożarną, parafią rzymsko-katolicką w Domasznie | Wszyscy nauczyciele, Dyrekcja | Cały rok |
| VIII. Kształtowanie u uczniów świadomości ekologicznej: | 1. Przeprowadzenie lekcji tematycznych dotyczących segregacji odpadów, | nauczyciele przyrody , wychowawcy klas I-VI | Zgodnie z rozkładem mat. |
| | 2. Uczestnictwo w akcji „Sprzątanie Świata” | Wszyscy nauczyciele | Wrzesień |
| | 3. Organizacja i uczestnictwo w konkursach o tematyce przyrodniczej i ekologicznej, | nauczyciele przyrody , wychowawcy klas I-III | Zgodnie z planem |
| | 4. Organizacja obchody Dnia Ziemi. | nauczyciele przyrody , wychowawcy klas I-III | Zgodnie z planem |
| IX. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, propagowanie zdrowego trybu życia: | 1. Organizacja wypoczynku fizycznego uczniów: -realizacja zajęć sportowych - mikołajkowy turniej gier i zabaw -rozgrywek międzyklasowych w grach zespołowych, -udział w zawodach sportowych zgodnie z kalendarzem imprez sportowych -organizacja Dnia Dziecka – Dnia sportu Szkolnego | Nauczyciel wychowania fizycznego Odpowiedzialni nauczyciele | Cały rok w/g kalendarza imprez |
| | 2. Podnoszenie sprawności fizycznej uczniów na zajęciach | Wychowawcy | Czerwiec |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| | w-f w ramach nauczania zintegrowanego, | klas I -III Nauczyciele w-f | |
| | 3 Współpraca z policją w ramach radzenia sobie z agresją | Wychowawcy klas Policjant | Cały rok |
| | 4. Organizacja i uczestnictwo w kursie na kartę rowerową | Nauczyciel techniki | Maj |
| | 5. Zwracanie uwagi na właściwą postawę siedzącą uczniów w czasie lekcji, | Nauczyciele uczący | Cały rok |
| | 6. Propagowanie na zajęciach zdrowego trybu życia, | wychowawcy klas pielęgniarka szkolna | Cały rok |
| | 7. Udział w zajęciach na basenie, | Nauczyciele, Cały rok | Cały rok |
| | 8. Współpraca z pielęgniarką szkolną (kontrole czystości, fluoryzacja, pogadanki prozdrowotne), | Pielęgniarka szkolna | Cały rok |
| | 9. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą. | Nauczyciele Wychowawcy klas | Cały rok |
| | 10. Konieczność zjedania drugiego śniadania. | wychowawcy klas I – III | Cały rok |

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| | 11. Kontynuacja programu Szklanka mleka dla wszystkich uczniów szkoły | Nauczyciele | Cały rok |
| | 12. Udział w programie klasa I-III "Owoce w szkole" | Nauczyciele kl. I-III | Cały rok |
| X. Integracja środowiska szkolnego i rodzinnego ucznia | 1. Organizacja spotkań wychowawcy klasy, rodziców uczniów i nauczycieli uczących w danej klasie. | Wychowawcy | Zgodnie z planem spotkań |
| | 2. Stwarzanie warunków do integracji dzieci niepełnosprawnych i ich rówieśników, | Nauczyciele i rodzice | Cały rok |
| | 3. Pedagogizacja rodziców w ramach ogólnych spotkań z rodzicami (wg potrzeb) | Wychowawcy | Wg potrzeb |
| | 4. Organizacja zajęć integracyjnych dla rodziców, dzieci i nauczycieli (integracja wewnątrzklasowa i międzyklasowa) | Dyrekcja i wychowawcy klas | Cały rok |
| | 5. Organizacja wycieczek, biwaków, rajdów itp. | Wychowawcy | Wg planu wychowawcy |
| | 6. Współpraca w zakresie organizacji imprez szkolnych i klasowych (pożegnania klas VI, pasowanie na ucznia , pasowanie na czytelnika, konkursy przedmiotowe) | Dyrekcja, rodzice, wychowawcy klas VI | Cały rok |
| | 7. Współpraca przy odnawianiu sal, ich zagospodarowaniu i przygotowaniu pomocy dydaktycznych, | Dyrekcja nauczyciele | Okres ferii i wakacji letnich |
| | 8. Organizacja festynu rodzinnego. | Odpowiedzialni | Czerwiec |

| | | | |
|---|---|--|----------------------------------|
| | | nauczyciele, Dyrekcja | |
| | 9. Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne | Dyrekcja | Wg. planu imprez |
| XI. Kształtowanie empatycznych postaw wobec innych | 1 Współpraca z centrum wolontariatu „Ofiarna dłoń” | Sztab WOŚP | Styczeń |
| | 2. Zbiórka pieniędzy dla domów dziecka „Góra grosza” , | wychowawcy | Październik |
| | 3. Zapraszanie przedszkolaków na przedstawienia teatralne w wykonaniu uczniów szkoły , | Dyrektor nauczyciele Kl. I-III | Wg. planu imprez |
| XII. Poprawa bezpieczeństwa uczniów | <ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne organizowanie spotkań z policjantem. 2. Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat Bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach np. W drodze do i ze szkoły, Podczas ferii zimowych , wakacji, Pracach w gospodarstwie rolnym. 3. Systematyczne pełnienie dyżurów podczas przerw. | Policja Wychowawcy klas dyrektor | Wrzesień Grudzień czerwiec |

Ewaluacja

Ewaluacja zaproponowanej koncepcji będzie odbywała się na podstawie:

- a. analizy wniosków z prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego;
- b. sprawozdań zespołów przedmiotowych, wychowawczego oraz pomocy ;
- c. wniosków z przeprowadzanej w szkole w każdym roku ewaluacji wewnętrznej;
- d. zdania uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanego w opiniach i wywiadach.